

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Mobilidade e Acessibilidade da comunidade escolar - CCPFC/ACC-72621/12

Modalidade: Curso de Formação	Duração: 15HP	Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensino Básico e Secundário
Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para os efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.		Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira.

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

No âmbito do projeto nacional RAMPA (Regime de Apoio aos Municípios para a Acessibilidade), que se insere no eixo 6 da Agenda Operacional para o Potencial Humano do QREN “Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento Social”, estão previstas “Ações de Investigação, Sensibilização e Promoção de Boas Práticas.”

Promover a acessibilidade pretende assegurar a liberdade de movimentos de todos os cidadãos, indispensável para uma melhor qualidade de vida. Garantir autonomia, principalmente para as pessoas com dificuldade na mobilidade, favorecendo práticas inclusivas, é fundamental para a criação de uma cidade respeitadora de todos os cidadãos.

Nesse sentido, paralelamente à elaboração dos Planos de Acessibilidade para a Cidade e Núcleos Urbanos pretende-se envolver as populações como agentes alvo e, ao mesmo tempo, mobilizadores de novas práticas.

O envolvimento dos professores torna-se fundamental pelo seu papel como educadores e indutores de novos comportamentos.

3. OBJETIVOS A ATINGIR

- Promover mudança de comportamentos
- Mobilizar a comunidade escolar para a temática
- Promover a participação pública
- Sensibilizar para as questões de igualdade de acesso e oportunidades
- Procurar soluções para superação de barreiras específicas, identificadas no contexto de escola
- Fomentar boas práticas cívicas

4. CONTEÚDOS DA ACÇÃO (Práticas pedagógicas e didáticas em exclusivo, quando a ação de formação decorre na modalidade de estágio ou oficina de formação)

Conceitos (3 h)

Acessibilidade e Mobilidade

Mobilidade reduzida

Desenho universal

Obstáculos/ barreiras

Apoios e ajudas técnicas (bengalas, cão-guia, braille, audio-descrição, língua gestual, etc)

Acessibilidade (4 h)

Acessibilidade no meio físico (percurso acessível: via pública e edifícios)

Acessibilidades nos transportes

Acessibilidade nas tecnologias de informação e comunicação

Acessibilidade/ Modos ativos de mobilidade- vantagens (2 h)

Económicas

Ambientais/ qualidade urbana

Sociais/ equidade

Saúde

Autonomia e aprendizagem do espaço público

Soluções e Boas Práticas (6 h)

Casos práticos de promoção da acessibilidade e mobilidade

Planos de Acessibilidade (conceitos, critérios e metodologias)

Identificação de projetos a desenvolver com os alunos

Simulações práticas

5. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO (Discriminar na medida do possível, a tipologia das aulas a ministrar: Teóricas, Teórico/Práticas, Práticas, de Seminário/Projecto/Estágio, ...)

Aulas teóricas acompanhadas por uma forte componente prática, simulações e aplicação às situações específicas e pessoais

6. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA ACÇÃO/Destinatários

Ser Educador de Infância ou Professores dos Ensino Básico e Secundário

7. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Crítérios de avaliação:

Nível de participação e envolvimento nas sessões

Apresentação de um caso prático aplicado à experiência pessoal de cada professor para maior identificação com a temática, sugerimos como exemplo:

1. Identificação das barreiras e de bons exemplos no percurso (a pé ou de transporte coletivo) casa/escola
2. Identificação e simulação de soluções para a superação de barreiras e dificuldades no contexto escolar

Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na carta circular CCPFC/3/2007 – setembro 2007

8. MODELO DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

- Inquérito aos formandos