

## AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA AULA DE HISTÓRIA

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-77504/14
<b>Duração:</b>	15 horas presenciais		
<b>Destinatários:</b>	Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 400 dos		
<b>N.º de Formandos:</b>	10 e 20		

### RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO

Apesar da evolução da tecnologia e da diversidade de materiais que ela proporciona a um professor, a didática específica de uma disciplina como a História requer, muitas vezes, uma adequação desses materiais, de uma forma muito específica e particular. Essa manipulação de vários programas, tais como: “Prezi”, “Windows Movie Maker”, “Tiki-Toki”, “MyHeritage” e “GenoPro” requer alguma aprendizagem teórica e técnica. Estes materiais, depois de adaptados à didática específica irão enriquecer as práticas pedagógicas motivando e envolvendo os alunos no processo de aprendizagem. Adquirir competências relativas à utilização, conceção, produção e avaliação de recursos didáticos que usem as Tecnologias de Informação e Comunicação é fundamental para os professores desta área disciplinar.

### EFEITOS A PRODUZIR

- Dotar os formandos de competências capazes de promoverem a utilização de metodologias ativas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem;
- Refletir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interação e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios das tecnologias interativas e à distância na renovação
- Promover a divulgação e partilha de materiais, metodologias e práticas no âmbito da integração educativa das tecnologias interativas e à distância;
- Refletir e debater as potencialidades das tecnologias interativas e à distância na didática específicas da história;
- Fomentar a criação de redes de aprendizagem cooperativa de âmbito disciplinar e interdisciplinar.

## **CONTEÚDOS DA AÇÃO:**

- Apresentação do curso
- Definição de conteúdos, metodologias, avaliação, etc.
- As TIC na didática da história
- Recursos
- Boas práticas
- o Exemplos
  - Ferramentas Interativas
  - Formatação da informação em suporte informático adequado
  - Apresentação dos projetos
  - Avaliação da ação

## **METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO**

- Apresentação de elementos didáticos em suportes variados. A sua manipulação específica.
- Exploração da imagem, no sentido técnico e pedagógico.
- Construção de sequências didáticas adaptadas.
- Elaboração de pequenos portefólios temáticos

## **AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

Recensão crítica individual sobre a ação realizada (30%)

Um projeto a pares sobre a componente prática, que se traduzirá numa apresentação em slides do projeto que desenvolveram no sistema de gestão de aprendizagem (50%)

A classificação final resultará dos itens anteriores e respetiva ponderação e traduzir-se-á numa escala numérica de 1 a 10 valores.

## **FORMA DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO**

Questionário de avaliação do formador; questionário de avaliação dos formandos.

Relatório final do especialista e do formador sobre a validade científica e pedagógica e sobre a adequação ao público-alvo dos documentos produzidos pelos formandos.

Acompanhamento pelo CF e respetiva Comissão Pedagógica. Inquérito de satisfação.

## BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

BERTRAND, Yves. Teorias contemporâneas da educação. Lisboa: Instituto Piaget, 2001, 2ª Edição

CERRI, Luís Fernando. Ensino de História e consciência histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro. Editora FGV, 2011.

Matta, Alfredo, Tecnologias de Aprendizagem em Rede e Ensino de História, Brasília, 2006.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora e outros(org.). Jörn Rüsen e o Ensino de História. Curitiba: Ed. UFPR, 2011.



Sede do Centro de Formação: Escola EB 23 S. Bernardo  
Rua Dr. José Girão Pereira | 3810-601 Aveiro  
Tel. 234 340 224 | Fax 234 340 225  
cfaecaav@gmail.com | <http://www.aceav.pt/cfaeca>