



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Recursos pedagógicos no ensino das CFQ: das experiências com materiais de uso comum, às tecnologias de informação

Modalidade: Oficina de Formação	Duração: 25HP + 25 HNP	Destinatários: Professores dos Grupos 510
Para os efeitos previstos no artigo 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente AÇÃO releva para os efeitos de progressão em carreira de Professores dos Grupos 510		Para efeitos de aplicação do nº 3 do artigo 14º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 510

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

No decurso do levantamento de necessidades de formação, verificou-se que um número significativo de professores do grupo 510 manifesta interesse e necessidade em desenvolver e aplicar estratégias e recursos pedagógicos atualizados, na área do ensino das Ciências Físico-Químicas (CFQ).

As exigências e desafios colocados às práticas letivas como, por exemplo, a integração das dimensões teórica e prática do ensino das ciências, implicam que os professores adquiram competências que lhes permitam implementar abordagens práticas que vão desde a experiência com materiais de uso comum, facilmente acessíveis no dia a dia, à utilização de tecnologias de informação.

3. EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇAS DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁTICOS

Com esta ação pretende-se motivar para mudanças efetivas nas práticas letivas, procurando:

- promover práticas reflexivas, levando à reelaboração/confronto das experiências profissionais.
- promover espaços de partilha entre os docentes, promotores do seu desenvolvimento profissional, numa perspetiva de trabalho colaborativo;
- estimular os professores para a pesquisa e produção de materiais e recursos adequados a diferentes experiências de aprendizagem;
- promover a utilização de metodologias ativas e participativas, no ensino das CFQ, através de recursos pedagógicos diversificados, de carácter prático;
- contribuir para o desenvolvimento profissional, através de competências favoráveis a uma prática pedagógica diversificada, inovadora e estimulante que permita efetivas melhorias no processo ensino/aprendizagem.

Os formandos terão oportunidade de criar uma bolsa de recursos que permita:

- diversificar estratégias no ensino das CFQ;
- selecionar materiais pedagógicos adequados a diferentes conteúdos e especificidades das respetivas turmas / alunos;
- implementar, em contexto sala de aula, as estratégias e recursos estruturados durante a formação.

3. CONTEÚDOS DA AÇÃO (PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS EM EXCLUSIVO, QUANDO A AÇÃO DE FORMAÇÃO DECORRE NA MODALIDADE DE ESTÁGIO OU OFICINA DE FORMAÇÃO)

1. Programas e metas curriculares das disciplinas das CFQ, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário: pressupostos pedagógicos e didáticos, conteúdos, metodologias.

2. Metodologias e estratégias pedagógicas em contexto de turma:

- trabalho prático: enquadramento conceptual e tipologia das atividades;
- exploração e análise de recursos diversificadas e de diferenciação pedagógica.

3. Propostas convergentes com novas abordagens e soluções pedagógicas:

- conceção de atividades práticas numa perspetiva de inovação das práticas;
- desenvolvimento de planificações a concretizar em contexto de turma;
- construção de materiais de apoio.

4. METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO (DESCRIMINAR NA MEDIDA DO POSSÍVEL, A TIPOLOGIA DAS AULAS A MINISTRAR: TEÓRICAS, TEÓRICO/PRÁTICAS, PRÁTICAS, DE SEMINÁRIO/PROJECTO/ESTÁGIO, ...)

Sessões presenciais conjuntas que sirvam para que os formandos, sob orientação dos formadores, produzam trabalho colaborativo, de natureza reflexiva e prática com base em:

- enquadramento teórico;
- observação, análise e discussão de atividades/materiais;
- pesquisa de recursos pedagógicos adequados à abordagem de diferentes conteúdos dos programas de CFQ;
- planificação / preparação de intervenções a concretizar em contexto de turma: construção de materiais;
- visita de estudo a um centro interativo de ciência;
- apresentação das intervenções concretizadas em contexto de turma;
- reflexão / debate sobre a aplicação dos recursos pedagógicos em contexto sala de aula;
- regulação e avaliação das atividades e dos materiais produzidos e da sua implementação, bem como dos resultados atingidos tendo em conta as necessidades.

Sessões não presenciais:

- realização de trabalhos / atividades propostos pelos formadores e / ou negociados em grupo, relacionados com os conteúdos da ação;
- concretização das intervenções desenvolvidas nas sessões presenciais, em sala de aula, evidenciando sentido crítico quanto à estratégia seguida e ao tipo de recurso.

Nota: A visita ao centro interativo de ciência realizar-se-á caso haja tempo e disponibilidade da parte dos formandos e do local escolhido.

5. CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO/Destinatários

Ser Professor do Grupo 510

6. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados numa escala de 1 a 10 de acordo com a carta-circular 3/2007 do CCPFC com base em:

- empenho e participação nas tarefas propostas (20%)
- trabalhos / materiais produzidos no decurso da formação (60%)
- reflexão crítica individual escrita (20%)

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

7. MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

- Inquérito aos formandos