

Programa da Ação de Formação

Entender a Dislexia para encontrar formas de superação das dificuldades dos alunos que apresentam esta NEE

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-81736/15
Duração:	25 horas		
Destinatários:	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Carlos Manuel da Silva		
Local de realização:	EB 2,3 Aires Barbosa - Esgueira		

Razões justificativas

As principais razões que estão na origem desta necessidade de formação são:

- A Dislexia continua a ser uma dificuldade muito controversa no campo das NEE;
- Existência de dúvidas em relação à elegibilidade no âmbito do Decreto-lei 3/2008;
- Dificuldades em utilizar a CIF (Classificação Internacional de Funcionalidade e Saúde da OMS) para definir o perfil de funcionalidade de um aluno que apresente Dislexia;
- Clarificar os indicadores (precoces e tardios) da Dislexia;
- Diagnosticar a Dislexia em idade escolar;
- Ensinar a criança e/ou jovem com dislexia a tornar-se melhor leitor;
- Existência de um número significativo e crescente de alunos com estas dificuldades nas Escolas.

Efeitos a produzir

1. Clarificar o conceito de dislexia e outras dificuldades que gravitam em torno deste conceito como disgrafia, disortografia, etc.
2. Formar docentes para o uso de metodologias de avaliação que determinem com correção o perfil de dislexia do aluno.
3. Desenvolver um conjunto de práticas pedagógicas adequadas ao desenvolvimento competências de leitura nos alunos que apresentam estas dificuldades.

Conteúdos

1. A Linguagem e as suas vertentes Falada e Escrita (5h);
 - Clarificação de conceitos
2. Dificuldades na Leitura e na Escrita (10h);
 - Indicadores precoces de dislexia;

- Indicadores de dislexia mais tardios;
 - Identificar a criança em risco;
 - Como avaliar a leitura e como estabelecer pontes com a CIF;
 - Como avaliar a escrita e como estabelecer pontes com a CIF;
 - Instrumentos de diagnóstico funcional (leitura e ortografia)
3. Intervenção Educativa (10h).
- Todas as crianças podem ser ensinadas a ler;
 - Estratégias para a facilitar a decifração do código escrito
 - Como ajudar o aluno disléxico a tornar-se um leitor mais proficiente;
 - Adequações nas atividades: construir pontes para o sucesso.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os formandos serão avaliados através da realização de um trabalho teórico prático e pela participação nas sessões. Os critérios da avaliação são as seguintes:

- Participação nas sessões presenciais - 25%
- Trabalho teórico-prático - 75%

Calendarização

Data	Horário	N.º Horas
6 de julho (4ª feira)	9h 30min às 12h 30min	3
	14h 30min às 17h 30min	3
7 de julho (5ª feira)	9h 30min às 12h 30min	3
	14h 30min às 17h 30min	3
12 de julho (3ª feira)	9h 30min às 12h 30min	3
	14h 30min às 17h 30min	3
14 de julho (5ª feira)	9h 30min às 12h 30min	3
	14h 30min às 18h 30min	4
Total		25