

Programa da Ação de Formação

Ensino dos Desportos Colectivos na Escola

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-87011/16
Duração:	15 horas presenciais		
Destinatários:	Professores dos Grupos 260 e 620		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
Formador:	Pedro Fernando Ferreira Lagarto		
Local de realização:	Escola Secundária de Estarreja		

Razões justificativas

Os professores reconhecem dificuldades na aplicação das novas metodologias de ensino e aprendizagem dos desportos coletivos, nomeadamente na tomada decisão da ação tática na área dos desportos coletivos. Além disso, pela riqueza de situações que proporcionam, os JDC constituem um meio formativo por excelência, na medida em que a sua prática, quando corretamente orientada, induz o desenvolvimento de competências em vários planos, de entre os quais nos permitimos salientar o tático-cognitivo, o técnico e o sócio – afetivo.

Efeitos a produzir

Sensibilizar os formandos para a compreensão e identificação dos problemas na abordagem do jogo nos jogos desportivos coletivos.

Dotar os formandos de meios táticos / técnicos e de recursos táticos fundamentais para a interpretação do jogo, nos desportos coletivos.

Proporcionar aos formandos uma visão globalizante de toda a problemática dos desportos coletivos, nomeadamente no que se refere ao conhecimento das regras do jogo, técnica e tática (sistemas de jogo; princípios; fundamentos).

Conteúdos

- Os Desportos Coletivos enquanto conteúdo de ensino. As referências fundamentais, nomeadamente nas disciplinas de Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol.
 Estrutura formal e funcional, estrutura formal - as regras de jogo e meios táticos de grupos sistemas ofensivos e defensivos, Ofensivos e Defensivos – individuais, zonais e mistos
- Pressupostos básicos do ensino dos desportos coletivos
 As diferentes formas de abordagem dos Jogos Desportivos Coletivos (JDC), A prática transferível nos JDC
 Abordagem centrada no jogo, com recurso a jogos reduzidos
- Diferentes níveis de jogo no ensino.
 Da aprendizagem motora à animação desportiva – 1º e 2º níveis. Jogo Adaptado (em terreno de jogo reduzido).
 Resolução de problemas básicos: descentralização em relação à bola, ocupação racional do espaço e progressão no terreno de jogo.
 A aprendizagem evolutiva e familiarização com situações táticas de base, visando a criação de superioridade numérica.
 Aplicação dos princípios básicos do jogo no Ataque e na Defesa.

4. Da animação desportiva à iniciação desportiva – 3º e 4º níveis. Do jogo adaptado (em terreno de jogo formal) ao jogo formal.
5. Desportos coletivos na escola.
 Organização curricular do ensino dos Desportos coletivos.
 Os Desportos Coletivos no desporto escolar – formas de organização e competição.
 O ensino dos Desportos Coletivos noutros contextos.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

1. Empenho nas tarefas propostas;
2. Apresentação de um gesto técnico em situação de prática pedagógica com os alunos da escola onde leciona ou grupo de desporto escolar;
3. Relatório individual (máximo 3 páginas) que deverá fazer referência aos seguintes aspetos:
 - a) As atividades desenvolvidas;
 - b) As mudanças da prática pedagógica decorrente da frequência da formação.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
19-11-2016	sábado	9:00 – 13:00	4
		14:00 – 17:00	3
26-11-2016	sábado	9:00 – 13:00	4
		14:00 – 17:00	3
02-12-2016	sexta-feira	18:00 – 22:00	4
03-12-2016	sábado	9:00 – 13:00	4
		14:00 – 17:00	3
Total de horas de formação			25

Notas:

Esta ação é realizada ao abrigo do protocolo existente entre o CFAECAAV e a APEF – Aveiro e tem os seguintes custos:

- Sócios da APEF ou docentes do CFAECAAV – 20 €;
- Não sócios – 35 €

Critérios de Seleção:

- 1- Docentes do CFAECAAV, com prioridade aos associados da APEF – Aveiro;
- 2- Associado de outras APPEF`s, por ordem de Inscrição;
- 3- Outros docentes, por ordem de Inscrição.