

## Programa da Ação de Formação

### Ferramentas Web 2.0 no 1º CEB e Pré-Escolar

<b>Modalidade:</b>	Oficina de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC- 92215/17
<b>Duração:</b>	15 horas presenciais + 15 horas de trabalho autónomo		
<b>Destinatários:</b>	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
<b>Formador:</b>	M. José Loureiro, Susana Vasconcelos, Susana Senos		
<b>Local de realização:</b>	CC TIC – Universidade de Aveiro		

#### Razões justificativas

Os aprendentes dos dias de hoje lidam constantemente com as tecnologias e aprenderão melhor se estiverem envolvidos no seu habitat natural. Assim, exige-se à escola atual que acompanhe o progresso tecnológico para uma integração plena. Por outro lado, interessa que os alunos desenvolvam as suas competências digitais no sentido de se tornarem cidadãos tecnologicamente literados e corresponsáveis pela sua aprendizagem (Balanskat e Engelhardt, 2014).

Para este desenvolvimento do capital humano, como preconizado pela União Europeia (CompDig, 2016), é necessário que também os professores sejam dotados de competências que lhes permitam uma utilização das tecnologias digitais inovadora e conducente a aprendizagens significativas. Estabelece-se, desta forma, um diálogo efetivo entre os alunos e as aprendizagens através das tecnologias digitais (Kalaš et al, 2012).

Esta formação pretende aprofundar saberes e competências práticas para a utilização das tecnologias em contextos de aprendizagem que conjuguem as mais recentes tendências de utilização das TIC na educação com os projetos da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da Direção Geral da Educação (ERTE/DGE), nomeadamente os que são mais direcionados as faixas etárias dos alunos do pré-escolar e 1º CEB.

Os conteúdos a abordar, todos eles assentes em ferramentas web 2.0, estão, por conseguinte, relacionados com a magia que constitui o som e imagem animada como cenário de narrativas digitais, o desenvolvimento da curiosidade e criatividade em crianças destas idades através de atividades de programação, assim como com outras estratégias e dinâmicas de aprendizagem envolventes para os alunos e promotoras de saberes transversais às várias áreas disciplinares.

#### Efeitos a produzir

Na presente Oficina de Formação pretende-se apoiar os professores no que se refere i) à utilização contextualizada de tecnologias digitais em atividades de aprendizagem formal e não formal e ii) ao desenvolvimento de pequenos projetos de aprendizagem com os alunos.

Esses projetos visam a implementação de narrativas digitais, pensamento computacional, “outdoor learning” através da promoção das competências transversais à aprendizagem, tais como o espírito crítico, a colaboração, a criatividade e a capacidade de comunicação, entre outras.

Nesta formação procura-se igualmente contribuir para um acréscimo e reforço da atitude positiva dos professores em relação à inovação e às tecnologias digitais.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## Conteúdos

- Edição e manipulação de som e imagem no âmbito da construção de narrativas digitais (3h).
- Desenvolvimento do espírito crítico e resolução de problemas através da construção e desconstrução de algoritmos e do pensamento computacional (2h).
- Desenvolvimento para a cidadania europeia através do contributo das TIC para a aprendizagem de uma cultura estrangeira e da língua inglesa (2h).
- Desenvolvimento da competência de colaboração e criatividade através da exploração de ferramentas Google para a educação e outras ferramentas da web 2.0 mais direcionadas para as aprendizagens no pré-escolar e 1.º CEB (2h+2h).
- Implementação de atividades em contexto real de aprendizagem (15h).
- Apresentação, partilha e discussão do trabalho desenvolvido ao longo da formação (4h).

## Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os formandos serão avaliados através da realização de um trabalho teórico prático e pela participação nas sessões. Os critérios da avaliação são as seguintes:

- Empenho e participação nas sessões;
- Registo dos trabalhos e das evidências de implementação de atividades (ficheiros na Drive);
- Breve reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada (de 250 a 500 palavras).

## Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
14-06-2017	quarta-feira	17:00 às 20:00 horas	3
21-06-2017	quarta-feira	17:00 às 20:00 horas	3
28-06-2017	quarta-feira	17:00 às 20:00 horas	3
05-07-2017	quarta-feira	17:00 às 20:00 horas	3
12-07-2017	quarta-feira	17:00 às 20:00 horas	3
<b>Total de horas de formação</b>			<b>15</b>

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
 Fundo Social Europeu