



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha
Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação

Prevenir o Abandono e Insucesso Escolar

Modalidade:	Oficina de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-93071/17
Duração:	18 horas presenciais + 18 horas de trabalho autónomo		
Destinatários:	Professores do Ensino Básico		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
Formador:	Maria Gabriela Correia de Castro Portugal, Rui Marques Vieira, Carlos Fernandes da Silva		
Local de realização:	Salão Nobre do Parque de Exposições de Aveiro		

Razões justificativas

O insucesso e abandono escolar precoce podem ter consequências sociais e individuais significativas, incluindo o aumento do risco de desemprego, pobreza e exclusão social e/ou problemas de saúde mental e física. Há muitas razões, que têm vindo a ser destacadas na investigação, a respeito dos motivos pelos quais os jovens abandonam prematuramente a educação e formação: para além de problemas pessoais ou familiares, dificuldades de aprendizagem ou uma situação socioeconómica frágil, o clima escolar e relações professor-aluno têm sido identificados como fatores importantes associados a este problema. Assim, considerando os professores como elementos-chave no processo educativo torna-se crucial providenciar espaços e tempos para formação e reflexão sobre estratégias de prevenção e de combate ao insucesso escolar.

No âmbito das candidaturas aprovadas ao Programa Europeu URBACT III, o Município de Aveiro integra a parceria instituída no projeto Stay Tuned, liderado pela cidade de Ghent, em parceria com as Cidades de Aveiro (Portugal), Tallinn (Estónia), Sofia (Bulgária), Ampelokipi – Menemeni (Grécia), Berlim (Alemanha), Nantes (França), Ghotenburg (Suécia), Barcelona (Espanha).

O Projeto *Stay Tuned* aborda questões ao nível da governança e de grande relevância para a maioria das cidades europeias pretendendo influenciar as políticas e abordagens locais, nacionais e europeias, fornecendo evidências mais concretas sobre a eficácia de medidas políticas integradas compelindo órgãos decisores para a respetiva implementação.

O Projeto visa promover desenvolvimento de estratégias de promoção do sucesso e combate ao abandono escolar.

Efeitos a produzir

- Criação de uma rede colaborativa entre formandos que apoie a reflexão sobre atitudes, mudança de práticas e adoção de estratégias favorecedoras de um clima relacional escolar que seja, simultaneamente, intelectualmente estimulante, sensível e atento às particularidades das crianças e jovens e promotor do seu sentido de responsabilidade e autonomia.
- A finalidade última é promover o sucesso escolar de todos os alunos e combater o abandono escolar.



Conteúdos

- Problemática do abandono escolar e seu impacto;
- Relações interpessoais e comunicação;
- Dinâmicas motivacionais;
- Estratégias educativas diferenciadas;
- Gestão de conflitos em sala de aula;
- Trabalho de equipa;
- Trabalho com famílias e comunidade.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Empenho e participação nas sessões;
- Trabalhos produzidos nas sessões;
- Trabalho final ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada.

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
20-01-2018	Sábado	09h30m – 12h30m	3
		14h00m às 17h00m	3
10-02-2018	Sábado	09h30m – 12h30m	3
		14h00m às 17h00m	3
24-02-2018	Sábado	09h30m – 12h30m	3
		14h00m às 17h00m	3
Total de horas de formação presencial			18

Notas:

Têm prioridade os professores do AE de Esgueira e do AE de Eixo que são parceiros do projeto *Stay Tuned*.

Link para a inscrição: <https://goo.gl/forms/JGL14w5i5VmGF1Ik1>