



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

Programa da Ação de Formação – **A08.2018/19**

INTERVENÇÃO SNOEZELEN. TEORIA E PRÁTICA DA ESTIMULAÇÃO SENSORIAL E METODOLOGIAS PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO EM NEE

Modalidade:	Curso de Formação	Registo de Acreditação:	CCPFC/ACC-93869/18
Duração:	18 horas		
Destinatários:	PROFESSORES DE ENSINO ESPECIAL (GRUPOS DE RECRUTAMENTO 910, 920 E 930)		
Relevância:	A ação releva para progressão em carreira e releva para a área científico-didática		
Formador:	Sofia Isabel Catraio Costa		
Local de realização:	Biblioteca Municipal e Misericórdia de Albergaria-a-Velha		

Razões justificativas

As crianças com Necessidades Educativas Especiais constituem um permanente desafio para os técnicos e docentes que os acompanham. Todo um trabalho ao nível da aprendizagem e cognição está particularmente associado a uma fulcral necessidade de observação, comunicação, interação, expressão corporal e emocional, onde as características físicas, emocionais e sensoriais têm de ser sempre tidas em conta nesta dialética de ensino e desenvolvimento pessoal e social.

Na maior parte dos casos, os técnicos e docentes encontram grandes dificuldades no estabelecimento da relação e comunicação com estas crianças, em particular aquelas onde as respostas são desajustadas e impeditivas do desenvolvimento das habilidades funcionais, por exemplo estereotípias várias, agressividade, comportamentos auto lesivos, gritos estridentes, agitação psicomotora, défice de atenção, hiperatividade, entre outros, dificultando a transmissão de informação e conseqüentemente a aquisição de novas competências. É importante que os docentes e as escolas possam utilizar novos veículos de comunicação e intervenção que, assentes numa abordagem holística, não diretiva e sensorial, consigam chegar à criança e às suas necessidades de uma forma mais rápida e coesa.

A nossa atividade cerebral resulta da informação que os nossos sentidos enviam ao nosso cérebro e da forma como integramos e processamos esta informação. A este processo se dá o nome de Processamento Sensorial. Na maior parte dos casos, as crianças com NEE, aquando do Processamento Sensorial, vivenciam uma "experiência perturbadora", resultando numa resposta inadaptada e com comportamentos de impacto negativo e significativo na capacidade de desenvolvimento e no desempenho das atividades diárias, nomeadamente escolares. Nestes momentos os docentes sentem a necessidade de recorrer a outras técnicas e materiais que lhes permitam desenvolver uma intervenção mais adequada a estes casos. Vejamos: As experiências perturbadoras de integração e processamento sensorial associadas aos comportamentos inadaptados que daí resultam e à forma como a sociedade reage a eles, são agentes geradores de desconforto, medo e ansiedade que conduzem ao aumento de vários comportamentos estereotipados e inadequados.

Com conhecimentos nesta área, o Docente poderá intervir num ambiente Multissensorial ou Sensorial Snoezelen de forma a reduzir os níveis de ansiedade e desconforto, aumentando a sensação de segurança e bem estar, auto-confiança e auto-estima, atenção e concentração, favorecendo a disponibilidade da criança, ao ajuste a uma dieta sensorial, permitindo-lhe integrar gradualmente os estímulos que lhe são apresentados, e logo processando a informação sensorial que lhe é transmitida por fases, de forma organizada e não perturbadora, reduzindo assim os

comportamentos inadaptados. A criança torna-se mais apta e capaz de responder às solicitações que lhe são propostas pelos docentes, facilitando todo um trabalho de estimulação cognitiva, expressividade, comunicação e relacionamento que lhe permitirá desenvolver habilidades funcionais, geradoras de prazer e bem estar pessoal e, conseqüentemente, familiar e escolar.

Efeitos a produzir

Compreender a estrutura conceptual, a importância e o impacto da intervenção e estimulação Snoezelen no ser humano em geral e, em particular, nos casos de défice sensorial.

Identificação de metodologias e instrumentos de intervenção específicos para os diferentes casos apresentados em crianças com NEE:

- conhecer a Teoria de Integração Sensorial em geral e a Estimulação Sensorial Snoezelen em particular;
- conhecer os seus princípios orientadores de intervenção;
- conhecer os Equipamentos de Intervenção Snoezelen;
- compreender o seu funcionamento e aplicação para os diferentes casos de NEE;
- identificar as necessidades de Intervenção para cada caso ou grupo;
- definir objetivos gerais e específicos a alcançar, elaborando e estruturando um Guia de Intervenção Snoezelen que
- oriente o Técnico ou docente e a Equipa relativamente às técnicas utilizadas, observações registadas e alterações sugeridas.

Conteúdos

Conteúdos Teóricos: 8 h

- Teoria da Integração Sensorial
- Processamento da informação Sensorial
- Benefícios da Intervenção Snoezelen nas crianças e jovens com necessidades educativas especiais
- Distúrbio de Integração Sensorial e Transtorno do Processamento Sensorial no desenvolvimento das habilidades funcionais da criança e jovem com NEE
- Princípios Orientadores da Intervenção Sensorial Snoezelen: Aplicação prática nas NEE em Sala Snoezelen
- Importância e influência das competências pessoais e profissionais do Técnico Snoezelen no desenvolvimento e implementação das técnicas de Intervenção em Sala Snoezelen
- Etapas de preparação das Sessões em Sala Snoezelen
- Equipamentos de Estimulação Sensorial Snoezelen mais adequados às necessidades e objetivos definidos, em Sala Snoezelen

Conteúdos Práticos: 8h

- Identificar Sinais e Sintomas de alerta - Videos
- Tipo de comunicação com a criança ou jovem e seus familiares ou tutores – Exemplos Práticos
- Estratégias de Relação e Comunicação com a criança ou jovem e seus familiares ou tutores – Exemplos Práticos
- Entrevista Clínica – Anamnese
- Observação in loco em Sala Snoezelen e registo dos diferentes indicadores de avaliação
- Definição dos Objetivos Gerais e Específicos da Intervenção Sensorial Snoezelen
- Elaboração do Guia de Intervenção e sua Implementação em Sala Snoezelen, tendo em



centro de formação da associação de escolas
côncelhos de aveiro e albergaria-a-velha

Entidade Formadora Certificada - Registo nº CCPFC/ENT-AE-1205/14

conta os objetivos gerais e específicos definidos entre o técnico e a família

- Exercícios Práticos - Vídeos
- Avaliação da ação

Metodologia de realização da ação

Pedagogia ativa que assenta no estudo de casos, através da visualização de vídeos, role-playing e casos reais, tendo por objetivo a elaboração de trabalhos práticos, individuais e em grupo, para a concretização de Guias de Intervenção Snoezelen. Exercícios práticos com demonstração da aplicação das Técnicas de Intervenção em Sala Snoezelen.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio.

Critérios de avaliação:

- Produtos resultantes do curso (Portefólio Individual, contendo, entre outros, os trabalhos práticos, relativos aos Guias de Intervenção Snoezelen a aplicar

Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
02-02-2019	sábado	09:00 – 13:00	4
		14:00 – 19:00	5
16-02-2019	sábado	09:00 – 13:00	4
		14:00 – 19:00	5
Total de horas presenciais de formação			18