

Programa da Ação de Formação - **A13.2018/19**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO**

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação	<b>Registo de Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-102007/18
<b>Duração:</b>	25 horas		
<b>Destinatários:</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário – Concelho de Aveiro		
<b>Relevância:</b>	A ação releva para progressão em carreira e não releva para a área científico-didática		
<b>Formador:</b>	Maria José Coutinho Ribeiro Gomes Ferreira		
<b>Local de realização:</b>	Salão Nobre do Parque de Exposições de Aveiro		

**Razões justificativas**

Nos últimos anos, estudos científicos (Grilo, Irigoyen, 2005 ; Grilo, Thurik 2006) estabeleceram uma relação direta entre o empreendedorismo e a criação de empresas e consideraram que se é verdade que existem indivíduos que são empreendedores natos, não é menos verdade que uma atitude empreendedora pode e deve ser suscitada nos cidadãos, pelo menos, desde o início da escolarização e, conseqüentemente, que o empreendedorismo não pode nem deve ser considerado tão-somente como um meio para criar empresas, mas pode e deve também constituir-se como uma atitude geral/transversal com potencial impacto relevante na vida quotidiana, tanto pessoal como profissional, de todo e qualquer cidadão.

É, portanto, notória a relevância que o empreendedorismo pode assumir no desenvolvimento das competências de um aluno, desde que incentivado desde os primeiros anos de escolarização.

**Efeitos a produzir**

- Apresentar a relevância do desenvolvimento da atitude empreendedora;
- Demonstrar a justificação conceptual da educação para o empreendedorismo;
- Apresentar a diferença entre empreendedorismo, educação para o empreendedorismo e formação para o empreendedorismo;
- Apresentar a diferença entre “Espírito Empreendedor”, “Cultura Empreendedora”, “Atitude Empreendedora” e “Intra-Empreendedorismo”;
- Apresentar as competências que resultam no perfil empreendedor;
- Sensibilizar os implicados para o desenvolvimento da atitude empreendedora;
- Promover a adoção de metodologias de aprendizagem que promovam atitudes empreendedoras;
- Apresentar metodologias de aprendizagem ativas, centradas no aluno e baseadas em projetos;
- Demonstrar a relevância das TIC no desenvolvimento da atitude empreendedora.

**Conteúdos**

1. Introdução à Educação para o Empreendedorismo (5h)
  - Surgimento do Empreendedorismo e principais autores;
  - Desenvolvimento do conceito e sua adequação ao contexto educação.
2. As competências empreendedoras e a atitude empreendedora (5h)
  - Apresentação e clarificação de competências e características de carácter empreendedor;
  - Clarificação do conceito “atitude empreendedora” em contraposição com “atitude empresarial” e “espírito empresarial”

3. As metodologias de ensino-aprendizagem (5h)
  - As metodologias de ensino-aprendizagem e as competências empreendedoras;
  - A sala de aula e as competências empreendedoras;
  - As atividades de trabalho dos alunos na promoção de competências empreendedoras;
4. A Abordagem por Projeto (5h)
  - A abordagem por projeto enquanto metodologia estruturante de formação;
  - A organização de um projeto empreendedor;
  - A relevância do projeto nas competências empreendedoras;
5. As TIC e as Competências Empreendedoras (5h)
  - As competências de pesquisa e as TIC;
  - As TIC na gestão e organização de um projeto empreendedor;
  - Criação de pré-projecto empreendedor.

### Metodologias de realização da ação

A formação será desenvolvida tendo como base metodologias de ensino-aprendizagem predominantemente ativas, centradas no formando e na sua participação. A componente teórica será sempre intercalada com exercícios práticos de aplicação dos conceitos abordados. O formando é elemento participante e fundamental no desenvolvimento da ação. As ações serão fundamentalmente teórico-práticas e práticas, sendo toda a componente teórica contextualizada por exercícios de carácter prático.

Nas últimas sessões, os formandos deverão realizar uma proposta de projeto empreendedor que poderá ser implementado na sua escola.

### Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015, do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar.

A avaliação dos formandos depende da frequência mínima de 2/3 das horas de formação presencial.

Critérios de avaliação:

Empenho e participação nas sessões – 30%

Realização e apresentação de um trabalho individual de reflexão sobre a formação vivenciada – 70%

### Calendarização / Cronograma

Data	Dia da semana	Horário da sessão	N.º Horas
12-01-2019	sábado	10:00 – 13:00	3
		14:00 – 18:00	4
22-01-2019	terça-feira	17:00 – 21:00	4
02-02-2019	sábado	10:00 – 13:00	3
		14:00 – 18:00	4
12-02-2019	terça-feira	17:00 – 21:00	4
26-02-2019	terça-feira	17:00 – 20:00	3
<b>Total de horas de formação</b>			<b>25</b>