

## Ficha da Acção

**Designação** Como trabalhar com alunos em contexto sala de aula com Currículo Especifico Individual ao abrigo do Decreto-lei nº3/2008 de 7 de Janeiro

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área C13** **Descrição** Sensibilização à Educação Especial,

**Cód. Dest. 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50% 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

B.I. 9871541 **Nome** TERESA BELA PINTO PAULA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20650/06

**Componentes do programa** Nº de horas 25

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Tendo em conta o presente quadro normativo relativamente às crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente (NEE) e a diversidade de competências dos alunos na sala de aula, é importante e fundamental que o pessoal docente acompanhe e compreenda o seu papel numa perspectiva mais abrangente.

Os docentes de vários agrupamentos, nomeadamente o de Cacia, manifestaram vontade e a necessidade de formação nesta área, uma vez que têm sentido muitas dificuldades em trabalhar de forma adequada e eficaz com alunos com NEE que usufruem da medida Currículo Especifico Individual em contexto sala de aula.

#### Objectivos a atingir

- Sensibilizar para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo de crianças e jovens com NEE;
- Promover condições para a integração socioeducativa das crianças e jovens com NEE;
- Partilhar saberes e experiências num contínuo desenvolvimento pessoal e profissional;
- Desenvolver capacidades e competências consideradas essenciais ao acompanhamento e apoio das crianças e jovens com NEE;
- Procurar intervir de forma adequada e eficaz.

#### Conteúdos da acção

- Enquadramento legal – Decreto-lei 3/2008 de 7 de Janeiro – 4 horas
- Sistema Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF): explicitação de conceitos – 4 horas
- Estudo de casos – 6 horas
- Elaboração de programações a partir de Perfis de Funcionalidade – 11 horas

#### Metodologias de realização da acção

As aulas serão, essencialmente, de carácter teórico/prático, dando privilégio à discussão dos diversos assuntos abordados e à elaboração de trabalhos, quer em grupo, quer individuais. Os conteúdos teóricos serão explanados através da projecção de PowerPoint, de legislação e de documentos inerentes ao tema da acção.

#### Regime de avaliação dos formandos

- Assiduidade e pontualidade
- Participação
- Realização de um trabalho final individual

Os instrumentos de avaliação serão objeto de uma quantificação, na escala de 1 a 10 valores, por forma a produzir uma avaliação final quantitativa, na mesma escala.

#### Forma de avaliação da acção

#### Bibliografia fundamental

## Processo

**Data de recepção** 03-05-2011 **Nº processo** 70453 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-67114/11

**Data do despacho** 30-05-2011 **Nº ofício** 3687 **Data de validade** 30-05-2014

**Estado do Processo** Acreditação c/ Data de Validade expirada