

## Ficha da Acção

**Designação** Planeamento e avaliação da unidade didáctica de Natação

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área** C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

**Cód. Dest.** 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

**Dest. 50%** 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 9258359 **Nome** PAULO JOAQUIM NEVES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14893/02

**Componentes do programa** Nº de horas 25

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A Educação Física, disciplina transversal da formação geral em todos os níveis de ensino, revela-se essencial na formação pluridisciplinar de cidadãos cultos, educados, solidários, ambientalistas e saudáveis.

Recentemente a Natação adquiriu uma maior relevância na nossa região devido à sua ligação à Ria e ao Mar e também pelo surgimento das piscinas municipais em todos os concelhos. Paralelamente a este crescimento a Unidade didáctica de natação começou a surgir no planeamento curricular anual de algumas escolas.

Procuramos através desta formação apresentar uma proposta com 5 objectivos gerais: 1) Consolidar os conhecimentos teóricos sobre as 4 técnicas de nado (técnica, partidas, viragens e chegadas) e pólo aquático (técnica e jogo); 2) Desenvolver e consolidar competências técnicas de execução na natação; 3) Desenvolver e consolidar competências técnicas/tácticas do jogo de pólo aquático; 4) Estruturação do planeamento da UD; 5) Operar a avaliação na unidade didáctica, e adaptada aos conteúdos aplicados.

Pretendemos com a divulgação desta metodologia, criar um instrumento uniformizador da avaliação e do planeamento da Educação Física (EDF). Tendo como objectivo a criação de um procedimento operacional, equitativo e transparente a toda comunidade escolar. Salientamos que a uniformização por nós apresentada, não é um sistema fechado mas antes uma metodologia flexível e adaptável às realidades de diferentes escolas e ao programa nacional curricular da disciplina.

É nosso objectivo instruir com instrumentos que permitam a uniformização de procedimentos ao nível da gestão e avaliação da UD de Natação.

A metodologia proposta é baseada em dois vectores:

- 1) Técnicas de observação e registo;
- 2) Aplicação de suportes informáticos, nomeadamente folhas de cálculo e bases de dados.

A utilização dos programas e dos computadores possibilita agilizar o processo de planeamento e avaliação da UD de natação; permitindo consubstanciar a sua objectividade, celeridade e transparência de processos

#### Objectivos a atingir

- 1) Consolidar os conhecimentos teóricos sobre as 4 técnicas de nado (técnica, partidas, viragens e chegadas) e pólo aquático (técnica e jogo) .
- 2) Desenvolver e consolidar competências técnicas de execução na natação
- 3) Desenvolver e consolidar competências técnicas/tácticas do jogo de pólo aquático
- 4) Estruturação do planeamento da UD
- 5) Operar a avaliação na unidade didáctica, e adaptada aos conteúdos aplicados.

#### Conteúdos da acção

1 - (2h) Apresentação

Objectivos do curso/formação

Contexto pedagógico/social da UD

Composição curricular da EDF

Normas Orientadoras do Programa de EDF

Níveis de desempenho

Adaptação ao meio aquático (AMA)

Técnicas alternadas (TA)

Técnicas simultâneas (TS)

2.(2h) Funções Didácticas

Fichas de avaliação motora: Diagnóstica/Formativa/Sumativa

Crítérios de Avaliação Motora

Conceito de erro motor

Avaliação Diagnóstica (Inicial) - Avaliação Formativa - Avaliação Sumativa

Auto-avaliação

Pólo Aquático (determinantes técnicas)

Pólo Aquático (Jogo)

3. (2h) Planeamento da Unidade Didáctica/AMA

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Fichas de avaliação motora

4. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/AMA

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Fichas de avaliação motora

Teórica

Prática Exercitação do AMA (prática)

5. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/Técnicas alternadas

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Teórica Fichas de avaliação motora

Prática

Exercitação das TA (Prática)

6. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/Técnicas simultâneas

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Teórica Fichas de avaliação motora

Prática

Exercitação das TS (Prática)

7. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/Partidas, Chegadas e viragens

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Teórica Fichas de avaliação motora

Prática

Exercitação das PCV (Prática)

8. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/Polo (técnica)

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Teórica Fichas de avaliação motora

Prática

Exercitação das técnicas do Jogo (Prática)

9. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/Pólo Aquático (técnica)

Ficha de Objectivos Operacionais

Ficha de exercícios

Teórica Fichas de avaliação motora

Prática

Exercitação das técnicas do Jogo (Prática)

10. 2h Planeamento da Unidade Didáctica/Pólo Aquático (Jogo)

Ficha de Objectivos Operacionais

Teórica Fichas de exercícios

Prática Fichas de avaliação motora

Exercitação das táticas e modelos de Jogo (Prática)

11. 2h Elaboração das fichas relativas à UD

Trabalho colaborativo

Teórica

12. 3h Apresentação dos trabalhos

Auto-avaliação

Avaliação do formador/curso

Teórica Reflexão crítica do curso

**Metodologias de realização da acção**

As aulas serão organizadas numa primeira parte de apresentação e discussão de uma metodologia de gestão da unidade didáctica de Natação;

Numa segunda parte de aplicação da metodologia com documentos em suporte digital específicos.

E uma terceira parte de exercitação prática dos conteúdos da UD de natação

**Regime de avaliação dos formandos**

Elaboração e apresentação de documentos relativos à gestão da área disciplinar

? Avaliação do Curso:

1. 1 Unidade Didáctica de Natação com: objectivos operacionais, exercícios e planeamento (matéria opcional/1 Nível de desempenho); – 60% (25%+20%+15%)
  2. 1 Ficha de Avaliação Motora da UD, com 1 nível de desempenho (Introdutório; Elementar; Avançado). - 35%
  3. Aplicação dos meios informáticos. - 5%
- Nota: - Classificação de 0-10 pontos

**Forma de avaliação da acção**

**Bibliografia fundamental**

**Processo**

**Data de recepção** 22-09-2011 **Nº processo** 71814 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-68244/11

**Data do despacho** 28-10-2011 **Nº ofício** 6353 **Data de validade** 28-10-2014

**Estado do Processo** Acreditação c/ Data de Validade expirada