

Ficha da Acção

Designação Entender a Dislexia para encontrar formas de superação das dificuldades dos alunos que apresentam esta NEE

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C10 **Descrição** Práticas de Avaliação do Rendimento Escolar,

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4191717 **Nome** CARLOS MANUEL DA SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01480/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As principais razões que estão na origem desta necessidade de formação são:

- A Dislexia continua a ser uma dificuldade muito controversa no campo das NEE;
- Existência de dúvidas em relação à elegibilidade no âmbito do Decreto-lei 3/2008;
- Dificuldades em utilizar a CIF (Classificação Internacional de Funcionalidade e Saúde da OMS) para definir o perfil de funcionalidade de um aluno que apresente Dislexia;
- Clarificar os indicadores (precoces e tardios) da Dislexia;
- Diagnosticar a Dislexia em idade escolar;
- Ensinar a criança e/ou jovem com dislexia a tornar-se melhor leitor;
- Existência de um número significativo e crescente de alunos com estas dificuldades nas Escolas.

Objectivos a atingir

- 1-Clarificar o conceito de dislexia e outras dificuldades que gravitam em torno deste conceito como disgrafia, disortografia, etc.
- 2-Formar docentes para o uso de metodologias de avaliação que determinem com correcção o perfil de dislexia do aluno.
- 3-Desenvolver um conjunto de práticas pedagógicas adequadas ao desenvolvimento competências de leitura nos alunos que apresentam estas dificuldades.

Conteúdos da acção

- 1- A Linguagem e as suas vertentes Falada e Escrita (5h);
 - Clarificação de conceitos
- 2- Dificuldades na Leitura e na Escrita (10h);
 - Indicadores precoces de dislexia;
 - Indicadores de dislexia mais tardios;
 - Identificar a criança em risco;
 - Como avaliar a leitura e como estabelecer pontes com a CIF;
 - Como avaliar a escrita e como estabelecer pontes com a CIF;
 - Instrumentos de diagnóstico funcional (leitura e ortografia)
- 3- Intervenção Educativa (10h).
 - Todas as crianças podem ser ensinadas a ler;
 - Estratégias para a facilitar a decifração do código escrito
 - Como ajudar o aluno disléxico a tornar-se um leitor mais proficiente;
 - Adequações nas actividades: construir pontes para o sucesso

Metodologias de realização da acção

1. As sessões teóricas/práticas, cuja duração será de duas horas, desenvolver-se-ão com uma periodicidade quinzenal, ao longo do 2.º e 3.º Período.
2. Em cada sessão será elaborado um pequeno registo escrito, em que serão apontados: o sumário dos temas tratados; as referências bibliográficas mais relevantes e o material de apoio utilizado.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados através da realização de um trabalho teórico-prático e pela assiduidade e participação nas aulas.

As componentes da avaliação são as seguintes:

- Assiduidade - 10%
- Participação nas sessões presenciais - 15%
- Trabalho teórico-prático - 75%

Para cada componente de avaliação é definida uma escala qualitativa de 5 níveis (Excelente, Muito Bom, Bom, Regular, e Insuficiente) e uma escala quantitativa, de 1 a 10 valores, afeta a essa escala: Excelente: 9-10; Muito Bom: 8-8,9; Bom: 6,5-7,9; Regular: 5 - 6,4; Insuficiente: 1 - 4,9.

A média ponderada dos resultados obtidos nas três componentes de avaliação constitui o valor médio de desempenho final.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 16-01-2012 **Nº processo** 73439 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-69590/12

Data do despacho 17-02-2012 **Nº ofício** 1297 **Data de validade** 17-02-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada