

Ficha da Acção

Designação Primeiros Socorros em meio escolar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Ciências, CFQ, Educação Física),

Cód. Dest. 31 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 260, 510, 520, 620

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-70271/12

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 12435312 **Nome** VERA FILIPA CALEJO CAMPOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30849/12

Componentes do programa todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Diariamente os Professores são confrontados com situações de Doenças súbitas, acidentadas e outras situações que envolvem, não só os seus alunos, como toda a comunidade escolar. Com esta formação os Professores ficarão preparados para responder às questões colocadas pelos alunos, abordar os desafios lançados a quem ensina e a quem aprende e intervir em situações de Emergência na Saúde.

A acção permitirá habilitar os Docentes com os conhecimentos básicos (teóricos e práticos) que lhes permitam prestar o primeiro socorro, identificar as situações de emergência e aplicar os conhecimentos adquiridos de forma a esclarecer, manter e/ou melhorar o estado das vítimas. Para isso o socorrista tem de saber ministrar eficazmente os primeiros socorros, interiorizando os conhecimentos técnicos que envolvem uma formação teórico-prática e contínua. A actuação de um socorrista baseia-se nos princípios de prevenir, alertar e socorrer.

As escolas preocupam-se cada vez mais em possuir profissionais que sejam capazes de cooperar, com todos os intervenientes, na detecção e correcção de situações que exijam intervenção/ esclarecimento urgente. O socorrista é um ramo da ciência médica destinado a actuar nos primeiros momentos após um acidente ou doença súbita, salvar vidas ou estabilizar situações. O Socorrista é com efeito um elo fundamental da cadeia de socorro.

Objectivos a atingir

1. Desenvolver as competências e as capacidades dos intervenientes na área de prevenção, sensibilização e actuação em acidentes / doenças súbitas em meio escolar, habilitando-os com competências que lhes permitam serem os primeiros intervenientes na prestação dos primeiros socorros.
2. Reconhecer a necessidade da disponibilidade e funcionalidade de material necessário para a prestação dos Primeiros Socorros
3. Identificar as situações de emergência e aplicar os conhecimentos adquiridos de forma a manter e/ou melhorar o estado das vítimas.
4. Desenvolver autonomia na actuação pessoal e capacidade de esclarecer dúvidas relacionadas com a intervenção nos primeiros socorros.

Conteúdos da acção

I – Princípios gerais: (7h)

O Sistema Integrado de Emergência Médica SIEM (CT 00:40);

O papel do Socorrista (CT 01:00);

Mala de primeiros socorros (CT 00:40);

O Exame da Vítima e Avaliação de Sinais Vitais (CT 00:40 – PS 03:00);

Posição Lateral de Segurança PLS (CT 00:10 - PS 00:50)

II – Como agir perante: (10h)

Hemorragias (CT 00:20 - PS 00:20);

Intoxicações (CT 00:20 - PS 00:10);

Lesões dos Tecidos Moles (CT 00:10 - PS 00:10);

Queimaduras (CT 00:30 - PS 00:20);

Ortotraumatologia (CT 00:10 - PS 02:00);

Doença súbita (CT 04:00 – PS 01:30)

III – Suporte Básico de Vida / Reanimação cardio-respiratória (CT 01:00 - PS 05:00); (7h)

Desobstrução da Via Aérea (CT 00:15 - PS 00:45)

IV – Ficha de avaliação de conhecimentos (CT 01:00)-(1h)

Metodologias de realização da acção

Metodologia interativa e expositiva com apresentação e discussão em PowerPoint.

Visualização de vídeos e imagens que retratam intervenções na prestação de primeiros socorros.

Relatos de experiências com recurso à dinâmica de grupo.

Simulação de casos reais, nomeadamente acidentes e doenças súbitas, entre outros.

Debate de ideias acerca do conceito de saúde, promoção da saúde e a sua abrangência.

Integração dos formandos nas fases do Sistema Integrado de Emergência médica.

Suporte básico de vida: aplicação prática recorrendo a um Manequim de Treino.

Prática da posição lateral de segurança (PLS).

Prática de avaliação de Sinais Vitais: ventilação, pulso e tensão arterial e confronto com tabela de valores considerados normais.

Prática de Desobstrução da via aérea: manobra de Heimlich.

Prática de diálogo com 112/Centro de Orientação de Doentes Urgentes (CODU).

Regime de avaliação dos formandos

Quantitativa, escala de 0 a 10 valores.

Expressão final da avaliação (quantitativa

- Participação/avaliação prática contínua/aplicação dos conteúdos em contexto turma (60%);
- Assiduidade (10%);
- Avaliação de conhecimentos escrito (30%)

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 01-06-2012 **Nº processo** 73856 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-70271/12

Data do despacho 26-09-2012 **Nº ofício** 5842 **Data de validade** 30-03-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada