

Ficha da Acção

Designação WEB 2.0 – Ferramentas para Professores

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C15 **Descrição** Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática),

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7319578 **Nome** ISABEL MARIA MONTEIRO BARBOSA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12362/01

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 7598882 **Nome** PAULA MARIA BARRETO ANTUNES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12390/01

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 11558725 **Nome** Ricardo Jorge Oliveira Carvalho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31351/12

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Os recursos da Web 2.0 constituem uma oportunidade para que professores e alunos possam aprender colaborativamente.

Esta acção de formação visa dotar os professores com o conhecimento de ferramentas educativas web 2.0 para auxiliar na criação de conteúdos nas suas práticas letivas, tornar mais apelativos os seus métodos de ensino, bem como dotar os seus alunos com ferramentas que lhes permitam tornar-se agentes da sua própria aprendizagem. Os alunos passam hoje muito tempo num contexto virtual e por isso indo ao encontro do mundo onde "vivem" e integrá-lo nas práticas educativas pode ser a chave do sucesso do ensino nesta sociedade da informação e conhecimento.

Objectivos a atingir

- Compreender os conceitos de WEB 2.0
- Procurar, localizar e reutilizar recursos relacionados com o seu grupo disciplinar
- Adotar hábitos de aprendizagem ao longo da vida
- Utilizar aplicações de escritório online
- Utilizar ferramentas online que permitem agilizar o processo de ensino-aprendizagem

Conteúdos da acção

- Ferramentas de procura de materiais/conteúdos – 3h
- Ferramentas de edição desses conteúdos – 4h
- Ferramentas de criação de conteúdos de avaliação e plataformas que permitem a sua entrega – 4h
- Ferramentas que permitem trabalho colaborativo síncrono e assíncrono – 3h
- LMS na 'nuvem' (exemplos) – 3h
- Realização do trabalho de avaliação – 8h

Metodologias de realização da acção

- Atividades individuais e/ou em grupo

- Exposição dialogada e atividades de demonstração
- Realização/acompanhamento de atividades de caráter teórico-prático
- Verificação das aprendizagens – realização de um trabalho prático

Atendendo ao caráter generalista desta formação e dependendo do nível de domínio das TIC por parte dos formandos, as horas de formação serão em regime presencial (25h) ou o equivalente a 10h de formação poderão ser em regime à distância, em modalidade síncrona. Prevê-se a realização de várias turmas desta ação, em agrupamentos com um nível de domínio das TIC muito diverso, pelo que se propõe as duas hipóteses de realização da formação - 100% em regime presencial ou em regime de blended learning (15HP+10HNP, síncronas).

Regime de avaliação dos formandos

1. Participação no trabalho em sala - 40%
2. Trabalho desenvolvido a nível individual, sobre a utilização didática de algumas Ferramentas da Web 2.0 - 60%

Avaliação individual, expressa na escala numérica de de 1 a 10 valores, de acordo com as instruções do CCPFC.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 30-05-2012 **Nº processo** 75292 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-71211/12

Data do despacho 19-06-2012 **Nº ofício** 4184 **Data de validade** 19-06-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada