

Ficha da Acção

Designação Planeamento e avaliação em Educação Física no Ensinos Básico e Secundário

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C10 **Descrição** Práticas de Avaliação do Rendimento Escolar,

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 9258359 **Nome** PAULO JOAQUIM NEVES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14893/02

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

No actual contexto socio-educativo, os professores de educação física em escolas básicas e secundárias têm a formação académica adequada às necessidades do sistema educativo, mas alguma dificuldade em responderem às solicitações que são alvo, contribuindo designadamente:

- para a satisfação de necessidades específicas identificadas pelas Escolas / Agrupamentos no âmbito da disciplina /área disciplinar;
- para o desenvolvimento de competências que visem o combate ao insucesso escolar e a melhoria da qualidade do sucesso escolar;
- para a clarificação dos Objectivos, Metodologias e Resultados a atingir pelos alunos na disciplina (Educação Física), de forma a toda a comunidade educativa (em termo gerais - restantes professores, alunos e encarregados de educação), considerar esta disciplina ao nível das restantes, quanto a importância, reigor e exigência.

Objectivos a atingir

- Promover a adoção duma atitude crítica face aos meios, estratégias e metodologias;
- Promover o conhecimento de diferentes metodologia e estratégias promotoras de competências específicas da disciplina/área curricular;
- Dotar os docentes de métodos e estratégias potenciadoras de práticas pedagógicas inovadoras;
- Permitir a diversificação de estratégias, de acordo com as necessidades, dificuldades, interesses dos alunos, etapas e ritmos de aprendizagem;
- Conhecer, seleccionar e aplicar instrumentos diversificados de avaliação em situações concretas do processo de ensino e aprendizagem;
- Conhecer novas propostas de abordagens didácticas a aplicar no quotidiano da sala de aula;
- Planificar novas experiências de aprendizagem a serem desenvolvidas pelos professores em sala de aula.
- Autonomizar os docentes na construção dos seus próprios recursos;
- Contribuir para o cumprimento das metas de sucesso educativo definidas pela Escola / Agrupamento de Escolas

Conteúdos da acção

- I - Os Programas e Currículos da Disciplina, por Ciclo. (1 SESSÃO DE 3 HORAS)
- II - Os Perfis de saída de Ciclo e o respectivo enquadramento dos programas da área curricular, por ano e ciclo. (1 SESSÃO DE 3 HORAS)
- III - Metodologias e estratégias de sala de aula em função da promoção da melhoria das aprendizagens dos alunos: (2 SESSÕES DE 3 HORAS CADA - 6 HORAS)
- Adequação de programas/metodologias diferenciadas promotoras do sucesso educativo.
- Diferenciação da organização da aula para a Democratização da Turma.
- IV – Desenvolvimento de planificações convergentes com as novas orientações metodológicas . (3 SESSÕES, 1 DE 3 HORAS E 2 DE 2H - 7 HORAS)
- V - Desenvolvimento de instrumentos de avaliação e de registo. (2 SESSÕES DE 3 HORAS)

Metodologias de realização da acção

- Enquadramento feito através de análise documental, em grupo, dos textos legais feito pelos formandos através de guiões orientadores elaborados pelo formador.
- Abordagem teórico-prática dos conteúdos, reflexão pessoal e discussão em grupo dos temas em análise.
- Trabalho prático de Planificação das metodologias, estratégias e instrumentos de avaliação e registo a implementar na sala de aula em função dos objectivos que cada formando tem para os seus alunos.

- Mobilização dos meios e recursos pedagógicos necessários à dinamização das aulas em função das planificações elaboradas;
- Avaliação dos instrumentos produzidos - se possível, resultante da aplicação em sala de aula.

Regime de avaliação dos formandos

- Avaliação da participação;
- Análise dos materiais produzidos no decurso da formação;
- Apresentação de um trabalho final síntese/reflexão sobre a acção realizada, temas abordados, competências desenvolvidas.
- Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007. A avaliação envolve a ponderação de dados relativos à participação na formação e à explicitação formal de desempenhos.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 09-10-2012 **Nº processo** 76896 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-72555/12

Data do despacho 23-11-2012 **Nº ofício** 6876 **Data de validade** 23-11-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada