

Ficha da Acção

Designação Lidar.com - Módulo I

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 18 Nº de Créditos 0,7

Cód. Área C09 **Descrição** Práticas de Aconselhamento e Orientação,

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5526403 **Nome** VITOR MANUEL SANTOS MARQUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04423/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 18

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Mediante diagnóstico social concelhio e levantamento de necessidades em contexto escolar aquando elaboração de plano de ação de contrato local de desenvolvimento social do concelho de Aveiro (CLDS de Aveiro), foram registadas como prioridades de (in)formação junto de profissionais docentes, áreas temáticas referentes ao "saber lidar com situações problema". Ao encontro da resposta das referidas necessidades, o projeto RiAgir (CLDS de Aveiro tendo como entidade promotora a Cáritas Diocesana de Aveiro) contempla no seu quadro de intervenção social local, ações específicas de (in)formação junto de educadores e professores, as quais em plano integrado de desenvolvimento, são possíveis de articular com outras ações direcionadas a alunos, adolescentes, jovens e famílias, promovendo deste modo o estreitamento da relação básica de todos estes atores.

Objectivos a atingir

- (re)conhecer situações problema em contexto escolar,
- promover a melhor sinalização, encaminhamento e trato face a situações – casos problema em contexto escolar,
- garantir a maior proximidade integrada escola – aluno – família – e outros serviços/respostas
- prevenir (em contexto escolar) a eminência de situações problema
- garantir a integra inclusão escolar – social num plano psico-educativo.

Conteúdos da acção

- Casos de Risco em Contexto Escolar – Identificação e Encaminhamento (12h)

- Identificação de Casos de Risco
- o Maus-Tratos Físicos, Psicológicos e Abusos sexuais;
- o Negligência;
- Fatores de risco e fatores protetores;
- Sinais de alerta: sintomas físicos e comportamentais;
- Impacto dos maus-tratos;
- Prevenção dos maus-tratos.
- Exposição direta ou indireta a modelos de comportamento desviante;
- Abandono escolar e/ou absentismo;
- Encaminhamento de Casos de Risco
- o Percurso interinstitucional de encaminhamento;
- o Respostas na Comunidade.
- Violência Escolar e Bullying (6h)
- Violência Escolar
- o Definição e Tipologia;
- o Causas e Consequências;

- Bullying
- o Definição;
- o Tipos de Bullying;
- o Fatores de Risco;
- o Características das Vítimas;
- o Características dos Agressores/Bullies;
- o Consequências do Bullying;
- Estratégias de Prevenção e Intervenção da Escola face à Violência.

Metodologias de realização da acção

- Exposição verbal de conteúdos;
- Dinâmicas de grupo
- Role-playing
- Visualização de materiais audiovisuais;
- Trabalho prático em grupo
- Análise - estudo de casos,

Regime de avaliação dos formandos

?Nível de participação activa, tendo em conta o nº de horas assistidas e o envolvimento individual nas atividades de formação(25%); iniciativa e motivação para a tarefa, realização de trabalho prático(50%);Teste final de avaliação de conhecimentos (25%).

Os formandos serão avaliados em termos individuais, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 01-10-2012 **Nº processo** 76959 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-72616/12

Data do despacho 20-11-2012 **Nº ofício** 6946 **Data de validade** 20-11-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada