

Ficha da Acção

Designação Lidar.com - Módulo II

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C09 **Descrição** Práticas de Aconselhamento e Orientação,

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5526403 **Nome** VITOR MANUEL SANTOS MARQUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04423/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Mediante diagnóstico social concelhio e levantamento de necessidades em contexto escolar aquando elaboração de plano de ação de contrato local de desenvolvimento social do concelho de Aveiro (CLDS de Aveiro), foram registadas como prioridades de (in)formação junto de profissionais docentes, áreas temáticas referentes ao "saber lidar com situações problema".

Ao encontro da resposta das referidas necessidades, o projeto RiAgir (CLDS de Aveiro tendo como entidade promotora a Cáritas Diocesana de Aveiro) contempla no seu quadro de intervenção social local, ações específicas de (in)formação junto de educadores e professores, as quais em plano integrado de desenvolvimento, são possíveis de articular com outras ações direcionadas a alunos, adolescentes, jovens e famílias, promovendo deste modo o estreitamento da relação básica de todos estes atores.

Objectivos a atingir

- (re)conhecer situações problema em contexto escolar,
- promover a melhor sinalização, encaminhamento e trato face a situações – casos problema em contexto escolar,
- garantir a maior proximidade integrada escola – aluno – família – e outros serviços/respostas
- prevenir (em contexto escolar) a eminência de situações problema
- garantir a integra inclusão escolar – social num plano psico-educativo.

Conteúdos da acção

Problemas de Comportamento em Contexto Escolar (10h)

- Perturbações Disruptivas do Comportamento e factores associados
- Estilos de Comunicação e Comunicação Assertiva;
- Estratégias promotoras do autoconhecimento, autoestima e competências sociais básicas em sala de aula
- Estratégias de gestão de comportamentos disruptivos em sala de aula
- O papel do Professor nas Escolas na atualidade.

- Educação Intercultural e Promoção da Inclusão em Contexto Escolar (9h)

- Formas de exclusão:
- Mitos e estereótipos
- Estratégias específicas para promover a tolerância e a inclusão na escola:
- Educação Intercultural em contexto escolar e em grupo

- Estratégias Facilitadoras da Aprendizagem – Saber pela arte (6h)

- Consciência e expressão corporal;
- Do texto ao drama;
- Oficina de poesia;
- Jogos pedagógicos ao ar livre;
- Jogos pedagógicos em sala de aula.

Metodologias de realização da acção

- Exposição verbal de conteúdos;
- Dinâmicas de grupo
- Role-playing
- Visualização de materiais audiovisuais;
- Trabalho prático em grupo
- Análise - estudo de casos,

Regime de avaliação dos formandos

Participação activa no decorrer de todas as actividades de formação: iniciativa e motivação para a tarefa , realização de trabalho prático(50%);
Teste final de avaliação de conhecimentos (50%).

Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 01-10-2012 **Nº processo** 76960 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-72617/12

Data do despacho 20-11-2012 **Nº ofício** 6947 **Data de validade** 20-11-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada