

Ficha da Acção

Designação Mobilidade e Acessibilidade da comunidade escolar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C03 **Descrição** Concepção e Organização de Projectos Educativos,

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5526403 **Nome** VITOR MANUEL SANTOS MARQUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04423/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

No âmbito do projeto nacional RAMPÁ (Regime de Apoio aos Municípios para a Acessibilidade), que se insere no eixo 6 da Agenda Operacional para o Potencial Humano do QREN "Cidadania, Inclusão e Desenvolvimento Social", estão previstas "Acções de Investigação, Sensibilização e Promoção de Boas Práticas."

Promover a acessibilidade pretende assegurar a liberdade de movimentos de todos os cidadãos, indispensável para uma melhor qualidade de vida. Garantir autonomia, principalmente para as pessoas com dificuldade na mobilidade, favorecendo práticas inclusivas, é fundamental para a criação de uma cidade respeitadora de todos os cidadãos.

Nesse sentido, paralelamente à elaboração dos Planos de Acessibilidade para a Cidade e Núcleos Urbanos pretende-se envolver as populações como agentes alvo e, ao mesmo tempo, mobilizadores de novas práticas. O envolvimento dos professores torna-se fundamental pelo seu papel como educadores e indutores de novos comportamentos.

Objectivos a atingir

- Promover mudança de comportamentos
- Mobilizar a comunidade escolar para a temática
- Promover a participação pública
- Sensibilizar para as questões de igualdade de acesso e oportunidades
- Procurar soluções para superação de barreiras específicas, identificadas no contexto de escola
- Fomentar boas práticas cívicas

Conteúdos da acção

Conceitos (3 h)

Acessibilidade e Mobilidade

Mobilidade reduzida

Desenho universal

Obstáculos/ barreiras

Apoios e ajudas técnicas (bengalas, cão-guia, braille, audio-descrição, língua gestual, etc)

Acessibilidade (4 h)

Acessibilidade no meio físico (percurso acessível: via pública e edifícios)

Acessibilidades nos transportes

Acessibilidade nas tecnologias de informação e comunicação

Acessibilidade/ Modos ativos de mobilidade- vantagens (2 h)

Económicas
Ambientais/ qualidade urbana
Sociais/ equidade
Saúde
Autonomia e aprendizagem do espaço público

Soluções e Boas Práticas (6 h)
Casos práticos de promoção da acessibilidade e mobilidade
Planos de Acessibilidade (conceitos, critérios e metodologias)
Identificação de projetos a desenvolver com os alunos
Simulações práticas

Metodologias de realização da acção

Aulas teóricas acompanhadas por uma forte componente prática, simulações e aplicação às situações específicas e pessoais

Regime de avaliação dos formandos

1. Nível de participação e envolvimento nas sessões
2. Apresentação de um caso prático aplicado à experiência pessoal de cada professor para maior identificação com a temática, sugerimos como exemplo:
Identificação de barreiras e de bons exemplos no percurso (a pé ou de transporte coletivo) casa/ escola
Identificação e simulação de soluções para superação de barreiras e dificuldades no contexto escolar

Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 01-10-2012 **Nº processo** 76967 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-72621/12

Data do despacho 20-11-2012 **Nº ofício** 6951 **Data de validade** 20-11-2015

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada