

## Ficha da Acção

**Designação** Liderança e Gestão de Equipas na Escola

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

**Cód. Área D06** **Descrição** Relações Humanas,

**Cód. Dest. 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50% SD** **Descrição** Sem destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 10334952 **Nome** Ana Teresa Ribeiro Conde **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31812/12

**Componentes do programa** 15 **Nº de horas** 15

---

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Cada vez mais, o sucesso de uma equipa está dependente da capacidade do seu líder coordenar e dinamizar a actividade de cada um dos seus membros assim como de motivar o seu trabalho e a sua colaboração em equipa. Assim, o sucesso de qualquer empreendimento assenta não apenas nas capacidades individuais de cada um dos elementos envolvidos, mas também e especialmente nas capacidades coordenadoras, motivadoras e de liderança.

#### Objectivos a atingir

Esta formação pretende dotar os docentes de conhecimentos que permitam identificar os factores críticos de sucesso na Liderança e Gestão das suas Equipas na escola, assim como aplicar e dominar técnicas fundamentais para o seu sucesso. Assim sendo, serão apresentadas as teorias da motivação; identificadas e diferenciados os diferentes estilos de liderança e comunicacionais.

#### Conteúdos da acção

1. Grupos e Liderança 2h
2. Liderança Versus Poder 3h
3. Teorias e Funções de Liderança 4h
4. A Motivação 4h
5. Comunicação nas Equipas de Trabalho 2h

#### Metodologias de realização da acção

São privilegiados os métodos participativos que posicionam os formandos no centro do processo de ensino-aprendizagem e fomentam a motivação para continuar a aprender ao longo da vida.

Estes reforçam o envolvimento dos formandos, a auto-reflexão sobre o seu processo de aprendizagem (a partir da partilha de pontos de vista e de experiências no grupo) e a co-responsabilização na avaliação do processo de aprendizagem.

#### Regime de avaliação dos formandos

A avaliação destina-se a contribuir para uma auto-análise relativamente à forma como foi concebida, organizada e executada a acção de formação.

Serão itens de avaliação:

- A participação ativa nas sessões - medida pela presença efetiva e grau de intervenção;
  - Reflexão individual final sobre os conteúdos da ação ao nível da formação pessoal e profissional do professor.
- Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

#### Forma de avaliação da acção

#### Bibliografia fundamental

Processo

**Data de recepção** 19-11-2012 **Nº processo** 77580 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-73151/13

**Data do despacho** 08-01-2013 **Nº ofício** 166 **Data de validade** 08-01-2016

**Estado do Processo** Acreditação c/ Data de Validade expirada