

## Ficha da Acção

**Designação** Desenvolvimento Pessoal com programação neurolinguística (PNL) em Contexto Escolar

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

**Cód. Área C12** **Descrição** Relação Pedagógica,

**Cód. Dest. 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50% SD** **Descrição** Sem destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 10334952 **Nome** Ana Teresa Ribeiro Conde **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31812/12

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A PNL - Programação Neurolinguística - é um poderoso instrumento de desenvolvimento e transformação pessoal. Uma psicologia prática, capaz de levar o indivíduo a uma performance de sucesso e a dominar a arte de ser feliz no dia-a-dia.

Esta formação auxilia os profissionais da educação na sua prática diária de lecionar, aperfeiçoando o nível de satisfação de todas as pessoas envolvidas no processo de ensinar e aprender. Os participantes entenderão quais os aspectos que devem ser considerados na sala de aula e quais os comportamentos que interferem na comunicação professor/aluno.

O conhecimento dos instrumentos associados permitirão ao professor ultrapassar situações de deficiente comunicação e ultrapassar focos de tensão na relação diária entre professor/aluno.

#### Objectivos a atingir

O objetivo básico e fundamental deste curso é - dotar os participantes de pressuposições básicas de PNL que darão suporte à arte de ensinar.

Mas tal objetivo só é possível mediante se o professor:

- Definir resultados satisfatórios para si mesmo, quer ao nível pessoal quer profissional;
- Desenvolver e cultivar relacionamentos de qualidade e duradouros;
- Criar ou aumentar a sensibilidade em relação a si mesmo e ao outros;
- Controlar positivamente as suas emoções;
- Aumentar os níveis de auto-estima e auto-confiança.

#### Conteúdos da acção

Unidades temáticas T

1. Pressupostos Básicos da PNL 2h
2. Motivação 1h
3. Ancoragem 2h
4. Submodalidades 2h
5. Estabelecer Metas e Objectivos 2h
6. Estratégias de Pensamento 2h
7. Relacionamentos 2h
8. Auto-Confiança e Auto-Estima 2h

#### Metodologias de realização da acção

São privilegiados os métodos participativos que posicionam os formandos no centro do processo de ensino-aprendizagem e fomentam a motivação para continuar a aprender ao longo da vida.

Estes reforçam o envolvimento dos formandos, a auto-reflexão sobre o seu processo de aprendizagem (a partir da partilha de pontos de vista e de experiências no grupo) e a co-responsabilização na avaliação do processo de aprendizagem.

#### Regime de avaliação dos formandos

Toda a avaliação destina-se a contribuir para uma auto-análise relativamente à forma como foi concebida, organizada e executada a acção de formação.

Serão itens de avaliação:

-A participação ativa nas sessões - medida pela presença efetiva e grau de intervenção;

- Reflexão individual final sobre os conteúdos da ação ao nível da formação pessoal e profissional do professor.

Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

**Forma de avaliação da acção**

**Bibliografia fundamental**

## Processo

**Data de recepção** 19-11-2012 **Nº processo** 77582 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-73153/13

**Data do despacho** 08-01-2013 **Nº ofício** 168 **Data de validade** 08-01-2016

**Estado do Processo** Acreditação c/ Data de Validade expirada