

Ficha da Acção

Designação A educação científica e as necessidades educativas especiais

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Ciências),

Cód. Dest. 30 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 510, 520, 910, 920, 930

Dest. 50% 30 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 510, 520, 910, 920, 930

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6488873 **Nome** DULCE MARIA DA SILVA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09474/99

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Na sociedade actual, devido à sua natureza, e sobretudo ao seu desenvolvimento, a ciência e tecnologia dizem respeito ao público em geral, reforçando a pertinência da educação científica para todos. Desenvolvendo programas de educação científica, para alunos com necessidades educativas especiais, são proporcionadas situações de aprendizagem que lhes promovam níveis de compreensão do mundo físico e natural à sua volta, assim como as suas (inter)relações com o mundo social. Contribuem também, para o desenvolvimento de competências transversais nos alunos promovendo a sua auto-estima e motivação, reforçando a perspectiva de educação inclusiva, através de uma participação, na vida escolar, mais activa e confiante (Ferreira, 2012).

No entanto, para além do reconhecimento da importância da educação científica para todos, constata-se que a diversidade e especificidade encontrada no universo das crianças e jovens com problemas, obriga a uma procura de respostas adequadas e ajustadas, por parte dos professores quer de Educação Especial quer das áreas das Ciências.

Assim, torna-se primordial o desenvolvimento de competências profissionais que permitam aos professores a promoção de uma educação científica para todos.

Objectivos a atingir

- Promover o conhecimento de metodologias e estratégias potenciadoras de uma educação científica para todos.
- Permitir a diversificação e diferenciação de estratégias de acordo com as necessidades, dificuldades, potencialidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.
- Planificar e preparar experiências de aprendizagem a serem desenvolvidas pelos docentes.
- Promover estratégias de partilha entre docentes de diferentes áreas disciplinares promotoras do seu desenvolvimento profissional.

Conteúdos da acção

1. Introdução: a pertinência da educação científica para todos. (2 h)
2. Metodologias e estratégias pedagógicas potenciadoras de práticas diversificadas e diferenciadas. (8 h)
3. Desenvolvimento de planificações convergentes com novas abordagens e soluções pedagógicas. Construção de materiais de apoio. (10 h)
4. Apresentação, em plenário, de intervenções concretizadas em contexto de turma. (5 h)

Metodologias de realização da acção

- Apresentação oral apoiada em diversos materiais auxiliares.
 - Observação, análise e discussão de diversos materiais.
 - Planificação / preparação de intervenções a concretizar em contexto de turma: construção de materiais.
- Todas as sessões terão uma componente teórica e uma componente prática.

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas tarefas propostas (20%);
- Análise dos materiais produzidos no decurso da formação (60%);
- Reflexão individual escrita (20%).

Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Forma de avaliação da acção
Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 21-12-2012 **Nº processo** 77929 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-73480/13

Data do despacho 31-01-2013 **Nº ofício** 1349 **Data de validade** 31-01-2016

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada