

Ficha da Acção

Designação Práticas criativas no ensino das ciências

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Ciências Experimentais),

Cód. Dest. 30 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 510, 520

Dest. 50% 30 **Descrição** Professores dos Grupos 230, 510, 520

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6488873 **Nome** DULCE MARIA DA SILVA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09474/99

Componentes do programa Todos **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Incitar o processo ensino aprendizagem é uma das funções que cabe aos docentes desempenhar. Adequando às especificidades disciplinares e às características da realidade que encontra na sua sala de aula, promovem estratégias de acção adequadas. A construção de dinâmicas ajustadas é fruto de reflexões sobre a acção. Essas acontecem, frequentemente, durante a mesma. Assim, torna-se primordial o desenvolvimento de competências relacionadas com a implementação de metodologias e estratégias pedagógicas que se adequem às diferentes situações e contextos.

O processo de ensino e aprendizagem passa pela construção e reconstrução de práticas, implicando um processo reflexivo e criativo que permita seleccionar as opções mais ajustadas.

A realidade actual, com os múltiplos centros de interesse e conhecimento disponíveis para todos, leva a que esta flexibilidade docente seja ainda mais premente. Os professores têm o permanente desafio de encontrar formas apelativas e entusiastas no processo de ensino, implicando, também, o desenvolvimento de criativas pessoais.

Objectivos a atingir

- Promover práticas reflexivas, levando à reelaboração e confronto com as experiências profissionais.
- Promover o conhecimento de metodologias e estratégias potenciadoras de práticas pedagógicas diversificadas, inovadoras e estimulantes.
- Articular novas dinâmicas centradas em novas abordagens e soluções pedagógicas a concretizar em contexto de turma.
- Promover estratégias de partilha entre docentes, promotoras do seu desenvolvimento profissional, através de competências favoráveis à inovação.

Conteúdos da acção

1. Introdução: a urgência de práticas reflexivas e criativas. (1h)
2. Metodologias e estratégias pedagógicas em contexto de turma (4h)
 - exploração e análise de práticas diversificadas, inovadoras e estimulantes;
 - exploração e análise de práticas de diferenciação pedagógica em contexto de turma.
3. Propostas convergentes com novas abordagens e soluções pedagógicas (7h)
 - desenvolvimento de planificações a concretizar em contexto de turma;
 - construção de materiais de apoio.
4. Apresentação, em plenário, das intervenções concretizadas em contexto de turma. (3h)

Metodologias de realização da acção

- Apresentação oral apoiada em diversos materiais auxiliares.
- Observação, análise e discussão de diversos materiais.
- Planificação / preparação de intervenções a concretizar em contexto de turma: construção de materiais.

Todas as sessões terão uma componente teórica e uma componente prática.

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas tarefas propostas (20%);

- Análise dos materiais produzidos no decurso da formação (60%);
- Reflexão individual escrita (20%).

Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 21-12-2012 **Nº processo** 77930 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-73481/13

Data do despacho 31-01-2013 **Nº ofício** 1350 **Data de validade** 31-01-2016

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada