

Ficha da Acção

Designação Contributos para o ensino das Ciências Físicas e Naturais no 1º ciclo do ensino básico.

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (CN 1º CEB),

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6488873 **Nome** DULCE MARIA DA SILVA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09474/99

Componentes do programa todas **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

No decurso do levantamento de necessidades de formação, verificou-se que um número significativo de professores manifesta interesse e necessidade em desenvolver e aplicar conhecimentos atualizados na área do ensino das ciências experimentais.

Atendendo às orientações curriculares de Estudo do Meio para o 1º ciclo do Ensino Básico, é necessário que os professores adquiram competências que lhes permitam implementar e avaliar abordagens práticas de natureza experimental e investigativa com os seus alunos.

Objectivos a atingir

Com esta acção pretende-se motivar para mudanças efetivas nas práticas lectivas, procurando:

- proporcionar troca de experiências e saberes;
- desenvolver / explorar actividades práticas;
- desenvolver uma atitude positiva face ao ensino das ciências;
- desenvolver competências de ensino das ciências;
- construir / seleccionar materiais de apoio às práticas.

Conteúdos da acção

A. Introdução teórica (2h):

- Enquadramento do ensino das ciências no 1º ciclo;
- Importância / relevância do ensino das ciências;
- Obstáculos / dificuldades no ensino das ciências;
- O ensino – aprendizagem das ciências e o desenvolvimento dos alunos.

B. Apresentação / análise de vários processos de ensino das ciências (2h).

C. Exploração / análise de actividades de ciência atendendo à sua pertinência em termos do currículo de Estudo do Meio (11h).

Metodologias de realização da acção

- Apresentação oral apoiada em diversos materiais auxiliares.
- Observação, análise e discussão de diversos materiais.
- Relato, partilha, análise e discussão de experiências com vista a equacionar possíveis práticas
- Planificação / preparação de intervenções a concretizar em contexto de turma.

Todas as sessões terão uma componente teórica e uma componente prática.

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas tarefas propostas (30%);

- Análise dos materiais produzidos no decurso da formação (40%);
- Reflexão individual escrita (30%).
Os formandos serão avaliados individualmente, utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 31-01-2013 **Nº processo** 78204 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-73676/13

Data do despacho 27-02-2013 **Nº ofício** 1883 **Data de validade** 27-02-2016

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada