

Ficha da Acção

Designação Contributo dos Geoparques para o ensino experimental das Ciências.

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Ciências),

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 520 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 520 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 3686333 **Nome** DIAMANTINO MANUEL ÍNSUA PEREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01581/97

Componentes do programa todas **Nº de horas** 25

B.I. 4236738 **Nome** JORGE MANUEL PESSOA GIRÃO MEDINA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18441/04

Componentes do programa todas **Nº de horas** 25

B.I. 9557544 **Nome** BEATRIZ VALLE AGUADO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18442/04

Componentes do programa todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

No decurso do levantamento de necessidades de formação, verificou-se que um número significativo de professores do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário, manifestaram interesse e necessidade em desenvolver e aplicar conhecimentos atualizados na área de saídas de campo no âmbito da área do saber das Ciências da Terra.

É razão de ser desta ação de formação o facto de o ensino das disciplinas com forte componente física ou ambiental, como é o caso das Ciências Naturais, em sentido lato, e da Geologia, em termos estritos, adquirir uma tanto maior qualidade e motivação quanto maior for a vivência prática dos docentes.

Alguns conteúdos programáticos do Ensino Básico e Secundário – nomeadamente os que concernem ao estudo dos fenómenos petrológicos, mineralógicos, geomorfológicos, geodinâmicos e os que dizem respeito aos geomonumentos, geoparques e preservação da herança geológica – confrontam-se com o distanciamento das fontes informativas e de uma vivência real por parte dos docentes. O distanciamento efetivo em relação aos Geoparques, local privilegiado para a aquisição de conhecimentos no âmbito da temática supracitada, é particularmente sentido. É objetivo desta ação dar resposta a tais lacunas.

A observação in situ de aspectos geológicos, geográficos e paisagísticos destes conteúdos nos três Geoparques continentais – Arouca, Naturtejo da Meseta Meridional e Terras de Cavaleiros –, revela-se, assim, de grande importância pedagógica e científica.

Com base nos objectivos a atingir pretende-se uma mudança global de práticas de ensino e/ou procedimentos ao nível das atividades práticas e experimentais do ensino das ciências, preferencialmente inovadores e criativos com vista a aumentar o nível de motivação e empenho dos participantes/docentes.

Objectivos a atingir

? Atualizar/Desenvolver competências dos professores a nível de preparação e orientação de uma saída de campo no âmbito da área do saber das Ciências da Terra;

? Motivar para mudanças efectivas nas práticas lectivas.

? Contribuir para que haja, da parte dos professores, uma maior abertura para novas metodologias relacionadas com a temática das saídas de campo no contexto dos Geoparques continentais;

? Implementar o contacto directo com a geologia de campo e a geomorfologia;

? Relacionar as observações efectuadas com algumas das principais etapas intervenientes no ciclo geológico e com os agentes e processos neles envolvidos;

? Promover a observação e a descrição de objectos geológicos expostos em afloramento;

? Incentivar o conhecimento de metodologias e estratégias potenciadoras de práticas pedagógicas diversificadas, inovadoras e estimulantes;

? Promover a educação para o desenvolvimento sustentado por intermédio da conservação do património geológico e preservação da herança geológica, consubstanciada no conhecimento científico dos geossítios e dos geomonumentos dos

Geoparques continentais;
? Proporcionar troca de experiências e saberes.

Conteúdos da acção

Sessões Teóricas (7 horas):

? Apresentação / Análise / Elaboração das diversas vertentes – científica, didáctica, geoturística, económica, social e de desenvolvimento sustentável – relacionadas com os Geoparques;

? Apresentação / Análise / Elaboração das diversas vertentes associadas à idealização, planificação e implementação de uma saída de campo.

Sessões Práticas (18 Horas):

Realização de saídas de campo nos Geoparques de Arouca, Naturtejo da Meseta Meridional e Terras de Cavaleiros.

Metodologias de realização da acção

Os momentos da formação estarão divididos em duas componentes:

Teórica:

? Exposição dos conteúdos programados, apoiada em diversos materiais auxiliares, com análise e discussão em grande grupo dos mesmos, com a partilha de ideias e experiências de todos os intervenientes, com destaque para:

- A Educação para o Desenvolvimento Sustentado, materializada na divulgação dos recursos e programas educativos, produtos interpretativos, folhetos ou centros interpretativos, disponibilizados pelos Geoparques;

- A Geoconservação, também designada de Conservação do Património Geológico, com divulgação dos geossítios/geomonumentos e metodologias que permitem a sua protecção, para que estes se encontrem permanentemente acessíveis às visitas realçando-se a sua preservação, como garante de uma herança geológica única a usufruir por várias gerações.

? Planificação/Preparação das diversas vertentes de uma saída de campo aos Geoparques de Arouca, Naturtejo da Meseta Meridional e Terras de Cavaleiros.

Prática:

Visitas de campo aos Geoparques de Arouca, Naturtejo da Meseta Meridional e Terras de Cavaleiros. Aplicação prática dos conteúdos abordados na sessão teórica.

Os diferentes momentos de formação irão permitir uma interação entre saberes teóricos e saberes experimentais dos formandos e formador.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação individual dos formandos com base na sua participação e motivação nas sessões de trabalho;

Apresentação de um relatório, realizado individualmente, de uma das saídas de campo.

Os formandos serão avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10 valores. A avaliação envolve a ponderação de dados relativos à participação na formação e à explicitação formal de desempenhos.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 28-02-2013 **Nº processo** 78673 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-74105/13

Data do despacho 18-04-2013 **Nº ofício** 2643 **Data de validade** 18-04-2016

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada