

Ficha da Acção

Designação Dos Programas de Português do Ensino Básico (PPEB) às Metas Curriculares (MC) de Português

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 26 **Descrição** Professores do Grupo 300 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 26 **Descrição** Professores do Grupo 300 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4186173 **Nome** GRAÇA MARIA DA COSTA MATIAS TRINDADE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10452/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 4317859 **Nome** MADALENA MARIA MARQUES DAS NEVES RELVÃO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-13620/01

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 8438061 **Nome** Alice Manuela Ferreira Amaro **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33679/13

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

B.I. 9133888 **Nome** CARLA MARIA GERARDO HENRIQUES DA CUNHA MARQUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10885/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A introdução das Metas Curriculares de Português (MCP) traz acrescidas exigências aos professores da disciplina de Português, as quais implicam não só um conhecimento sistemático do texto das MCP, como também uma reflexão em torno da sua articulação com os Programas de Português do Ensino Básico (PPEB). Neste contexto, torna-se necessário promover um processo de formação que incida sobre uma análise dos diferentes domínios contemplados pelas MCP para cada ano de escolaridade, visando a proposta de anualização em que estas assentam assim como os conteúdos/objetivos/descriitores de desempenho que pressupõem para os domínios da oralidade, leitura, escrita, educação literária e gramática. Este último domínio de análise impõe de igual modo formação docente que promova uma tomada de consciência das alterações que as MCP introduzem relativamente aos conteúdos previstos pelos PPEB. Por fim, o cumprimento das MCP implicará ainda que essa formação oriente uma reflexão sobre algumas implicações didáticas associadas a cada um dos domínios previstos.

Todos estes aspetos deverão constituir o ponto de partida para a transposição didática dos novos documentos programáticos, no sentido de otimizar diferentes aspetos do ensino do Português, com vista a uma melhoria das aprendizagens e a promoção de práticas eficientes e eficazes.

Objectivos a atingir

- Contactar com as Metas Curriculares de Português
- Relacionar o PPEB com as Metas Curriculares de Português
- Analisar a progressão prevista para os diferentes domínios no documento das Metas Curriculares de Português
- Identificar tipos de texto oral e escrito e suas características
- Identificar tipos de texto destinados à escrita e suas características
- Confrontar os conteúdos gramaticais assinalados nas Metas Curriculares de Português com os itens do PPEB/Dicionário Terminológico
- Relacionar os conteúdos gramaticais assinalados nas Metas Curriculares de Português com o seu uso nos diferentes domínios.

- Refletir sobre abordagens didáticas no âmbito dos diferentes domínios do Português
- Refletir sobre a avaliação do desempenho dos alunos nos diferentes domínios

Conteúdos da acção

- PPEB e Metas Curriculares de Português: contexto legal (10 min.)
- Domínio da oralidade (3h 50m)
- Conteúdos/descriitores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriitores de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Aspectos da progressão no domínio da oralidade: Tipos de texto oral
- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Processualidades do oral

- Domínio da leitura (4 h)
- Conteúdos/descriitores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriitores de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Aspectos da progressão
- a) Géneros textuais
- b) Abordagens de leitura
- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português

- Domínio da escrita (4 h)
- Conteúdos/descriitores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriitores de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Aspectos da progressão
- a) Tipologias textuais
- b) Sintaxe de texto e de frase
- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Sequência didática de escrita

- Domínio da educação literária (4 h)
- Conteúdos/descriitores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriitores de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Aspectos da progressão: Fruição estética
- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Abordagens didáticas

- Domínio da gramática (4 h)
- Conteúdos/descriitores de desempenho do PPEB vs. objetivos / descriitores de desempenho das Metas Curriculares de Português
- Princípio da progressão no domínio da gramática
- a) Morfologia
- b) Classes de palavras
- c) Sintaxe
- d) Semântica lexical
- Implicações didáticas das Metas Curriculares de Português: Exemplificação de atividades

- Trabalho individual dos formandos com apoio dos formadores (5 horas)

Metodologias de realização da acção

- Sessões plenárias de formação em grupo: apresentação fundamentada de conceitos e princípios;
- Trabalho autónono: conceção individual do trabalho prático : reflexão escrita sobre um dos domínios abordados durante a acção.

Regime de avaliação dos formandos

O instrumento de avaliação utilizado será um relatório de reflexão escrita sobre um dos domínios abordados durante a acção.

Avaliação sistemática da participação e do desempenho nas sessões presenciais e avaliação final dos materiais produzidos. Os formandos serão avaliados, de acordo com a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na carta circular CCPFC-3.2007, de setembro de 2007, utilizando os parâmetros da avaliação estabelecidos pela DGIDC e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 18-09-2013 **Nº processo** 80471 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-75703/13

Data do despacho 29-10-2013 **Nº ofício** 5689 **Data de validade** 29-10-2016

Estado do Processo Acreditação c/ Data de Validade expirada