

## Ficha da Acção

**Designação** Literacias Digitais e Segurança na Internet

**Região de Educação** Área de Formação **A**  **B**  **C**  **D**

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

**Cód. Área C9I** **Descrição** Outro (a especificar), Lliteracia

**Cód. Dest. 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50%** **Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-77255/14

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 4193175 **Nome** JOSÉ MANUEL REIS CASEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00471/97

**Componentes do programa** Nº de horas 15

**B.I.** 4493297 **Nome** JOSÉ ANTÓNIO VIDEIRA SARO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-05272/98

**Componentes do programa** Nº de horas 15

**B.I.** 12099399 **Nome** Ana Margarida Ferreira Rato Jorge **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-30985/12

**Componentes do programa** Nº de horas 15

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As questões da segurança e literacia no uso da internet por crianças e jovens têm colocado desafios a educadores e pais. A intensificação do uso por parte de crianças e jovens, a sua adoção em idades cada vez mais novas e as mudanças constantes nas tecnologias confrontam famílias e escolas com novas realidades nos lazeres e sociabilidades juvenis e também nos seus percursos educativos.

Com base nos resultados e na experiência do projecto EU Kids Online, um projecto financiado pela Comissão Europeia e coordenado pela London School of Economics, esta acção pretende apresentar os resultados das pesquisas sobre os usos, acessos, riscos e mediações de crianças e jovens portugueses na internet, com particular enfoque no papel das bibliotecas; fornecer instrumentos de diagnóstico das comunidades educativas com que os formandos trabalham, bem como um quadro conceptual que tenha em conta a perspectiva de crianças e jovens e as oportunidades que podem retirar do seu uso da internet e das tecnologias digitais. A acção pretende não só fornecer ferramentas para a deteção e combate a riscos online, mas sobretudo levantar hipóteses e permitir aos formandos detetar as prioridades da sua comunidade, bem como elaborar um plano de acção que articule objetivos, recursos e metodologias adequados a cada contexto.

#### Objectivos a atingir

- Fornecer capacidades para reflectir sobre a temática da segurança e literacia na internet, enquadrando-a numa perspectiva que equilibre a proteção e o empoderamento de crianças e jovens, no seu papel de alunos e cidadãos de pleno direito.
- Inserir a temática da segurança e literacia na internet no âmbito mais vasto da educação para os media.
- Fornecer instrumentos para diagnosticar as principais características – e eventuais problemas – da comunidade com que trabalham. Desenvolver um protocolo para a aplicação de um inquérito.
- Capacitar para a análise dos resultados, tendo em vista hipóteses estabelecidas previamente e o estabelecimento de relações entre variáveis.
- Ajudar a desenhar estratégias e a implementar programas de intervenção, mobilizando os diversos agentes envolvidos nesta problemática.

#### Conteúdos da acção

- 1ª sessão – 6 horas - Presencial

Apresentação da Acção – conteúdos, metodologia e avaliação (0,5h)

Riscos e oportunidades na internet: quadro conceptual e classificação de riscos; Resultados do inquérito EU Kids Online sobre espaço bibliotecas; usos lúdicos, comunicacionais e criativos; mediações; riscos e oportunidades (1,5h teórica)

Literacia digital e redes sociais: principais riscos, prevenção e reacção (1,5h teórica)

Apresentação do inquérito (1h)

Formação sobre análise dos resultados (1,5h teórico-prática)

- 2ª sessão – 2 horas - Online

Adaptação do inquérito por parte dos participantes e discussão; desenho de um protocolo de inquérito (2h prática)

• 3ª sessão – 2 horas – Online

Aplicação dos inquéritos, registo (1h prática)

Relatório sobre aplicação dos questionários (1h prática) - Online

• 4ª sessão – 2 horas - Online

Análise dos resultados e apresentação dos principais resultados; discussão entre pares de resultados (2h teórico-práticas)

• 5ª sessão – 3 horas – Presencial

Apresentação dos planos de ação nas respetivas comunidades, discussão, avaliação (3h)

Total 15h

#### **Metodologias de realização da acção**

Teórica: Exposição de conteúdos com base no projecto EU Kids Online e investigação desenvolvida, bem como outra literatura no campo

Teórico/prática: Adaptação, aplicação e tratamento de inquérito a alunos

Prática: Apresentação do tratamento do inquérito e de plano de ação

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Assiduidade

Aplicação de inquérito junto de comunidade e tratamento estatístico

Elaboração de um projeto de ação ou dinamização em torno da segurança e literacia na internet

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de Setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

#### **Forma de avaliação da acção**

**Bibliografia fundamental**

## Processo

**Data de recepção** 20-03-2014 **Nº processo** 82197 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-77255/14

**Data do despacho** 28-04-2014 **Nº ofício** 1857 **Data de validade** 10-03-2017

**Estado do Processo** Acreditação c/ Data de Validade expirada