

Ficha da Acção

Designação Recursos pedagógicos no ensino das CFQ: das experiências com materiais de uso comum, às tecnologias de informação

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 25 Nº Total de horas de trabalho autónomo 25

Nº de Créditos 2

Calendarização

Entre 2 e 4 (meses)

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 24 **Descrição** Professores do Grupo 510 do Ensino Secundário

Dest. 50% 24 **Descrição** Professores do Grupo 510 do Ensino Secundário

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 10 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6488873 **Nome** DULCE MARIA DA SILVA FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09474/99

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 9804027 **Nome** JOAQUIM LUÍS PEREIRA DE ALMEIDA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16739/03

Componentes do programa Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidade de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

No decurso do levantamento de necessidades de formação, verificou-se que um número significativo de professores do grupo 510 manifesta interesse e necessidade em desenvolver e aplicar estratégias e recursos pedagógicos atualizados, na área do ensino das Ciências Físico-Químicas (CFQ).

As exigências e desafios colocados às práticas letivas como, por exemplo, a integração das dimensões teórica e prática do ensino das ciências, implicam que os professores adquiram competências que lhes permitam implementar abordagens práticas que vão desde a experiência com materiais de uso comum, facilmente acessíveis no dia a dia, à utilização de tecnologias de informação.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didácticos

Com esta acção pretende-se motivar para mudanças efetivas nas práticas letivas, procurando:

- promover práticas reflexivas, levando à reelaboração/confronto das experiências profissionais;
- promover espaços de partilha entre os docentes, promotores do seu desenvolvimento profissional, numa perspetiva de trabalho colaborativo;
- estimular os professores para a pesquisa e produção de materiais e recursos adequados a diferentes experiências de aprendizagem;
- promover a utilização de metodologias ativas e participativas, no ensino das CFQ, através de recursos pedagógicos diversificados, de carácter prático;
- contribuir para o desenvolvimento profissional, através de competências favoráveis a uma prática pedagógica diversificada, inovadora e estimulante que permita efetivas melhorias no processo ensino/aprendizagem.

Os formandos terão oportunidade de criar uma bolsa de recursos que permita:

- diversificar estratégias no ensino das CFQ;
- seleccionar materiais pedagógicos adequados a diferentes conteúdos e especificidades das respetivas turmas / alunos;
- implementar, em contexto sala de aula, as estratégias e recursos estruturados durante a formação.

Conteúdos da acção

1. Programas e metas curriculares das disciplinas das CFQ, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário: pressupostos pedagógicos e didáticos, conteúdos, metodologias.

2. Metodologias e estratégias pedagógicas em contexto de turma:
- trabalho prático: enquadramento conceptual e tipologia das atividades;
- exploração e análise de recursos diversificadas e de diferenciação pedagógica.

3. Propostas convergentes com novas abordagens e soluções pedagógicas:
- conceção de atividades práticas numa perspectiva de inovação das práticas;
- desenvolvimento de planificações a concretizar em contexto de turma;
- construção de materiais de apoio.

Metodologias de realização da acção

Sessões presenciais conjuntas que sirvam para que os formandos, sob orientação dos formadores, produzam trabalho colaborativo, de natureza reflexiva e prática com base em:

- enquadramento teórico;
- observação, análise e discussão de atividades/materiais;
- pesquisa de recursos pedagógicos adequados à abordagem de diferentes conteúdos dos programas de CFQ;
- planificação / preparação de intervenções a concretizar em contexto de turma: construção de materiais;
- visita de estudo a um centro interativo de ciência;
- apresentação das intervenções concretizadas em contexto de turma;
- reflexão / debate sobre a aplicação dos recursos pedagógicos em contexto sala de aula;
- regulação e avaliação das atividades e dos materiais produzidos e da sua implementação, bem como dos resultados atingidos tendo em conta as necessidades.

Sessões não presenciais:

- realização de trabalhos / atividades propostos pelos formadores e / ou negociados em grupo, relacionados com os conteúdos da ação;
- concretização das intervenções desenvolvidas nas sessões presenciais, em sala de aula, evidenciando sentido crítico quanto à estratégia seguida e ao tipo de recurso.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados numa escala de 1 a 10 de acordo com a carta-circular 3/2007 do CCPFC com base em:

- empenho e participação nas tarefas propostas (20%)
- trabalhos / materiais produzidos no decurso da formação (60%)
- reflexão crítica individual escrita (20%)

Forma de avaliação da acção

Acompanhamento da formação pela comissão pedagógica do CFAE, com a resposta a inquéritos por parte dos formandos e relatório do formador

Bibliografia fundamental

Consultor de Formação

B.I. Nome

Especialista Formação

B.I. Nome

Processo

Data de recepção 10-03-2014 **Nº processo** 83241 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78148/14

Data do despacho 02-06-2014 **Nº ofício** 2897 **Data de validade** 02-06-2017

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado