

Ficha da Acção

Designação METODOLOGIA DO TREINO DE BADMINTON – DA FORMAÇÃO À COMPETIÇÃO

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 N° de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Educação Física),

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-65951/11

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8475567 **Nome** EDUARDO JORGE MARTINS CASTRO FERREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11964/00

Componentes do programa N° de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

* Necessidade de apetrechar todos os professores de educação física e principalmente os responsáveis por grupos/equipas de badminton do desporto escolar, com conhecimentos técnico-táctico específicos da modalidade.

* Dotar mais algumas escolas de um novo espaço desportivo (campos de badminton) possibilitando assim uma maior diversificação de saberes a ministrar aos alunos.

* Aproveitar o desenvolvimento que a modalidade tem tido no distrito de Aveiro.

Objectivos a atingir

* Possibilitar a todos os professores de educação física que construam saberes que lhe permitam conceber formas de melhorar as condições para o ensino - aprendizagem da educação física dos alunos.

* Facultar a todos os professores de educação física e responsáveis por núcleos do desporto escolar os conhecimentos técnico-táctico indispensáveis para melhorar a sua intervenção específica tanto ao nível curricular como no desenvolvimento de grupos/equipas de desporto escolar.

Conteúdos da acção

- 1 – Pequena abordagem histórica (20 min.);
- 2 – Desenvolvimento do badminton a nível mundial (20 min);
- 3 – Desenvolvimento em Portugal (20 min);
- 4 – Técnica de batimentos (1 hora);
- 5 – Proposta metodológica para o ensino do badminton (2 horas);
- 5.1. – A pega na raquete;
- 5.2. – A movimentação;
- 6 – Os principais gestos técnicos do badminton (16 horas);
- 7 – A tática do jogo de badminton (1.30 horas);
- 8 – As principais regras do jogo de badminton (1hora);
- 9 – Sistemas de jogo mais comuns do badminton (1hora);
- 10 – A marcação de campos de badminton (30 min.);
- 11 – O encordoamento de raquetes (30 min.);
- 12 – Avaliação (30 min.).

Metodologias de realização da acção

Numa primeira fase vão ser ministrados alguns conteúdos teóricos como: resenha histórica, o badminton em Portugal e no mundo e técnica de batimentos.

*a partir desta fase são aulas teóricas/práticas, a exercitação vai ser feita aos pares (esta fase representa quase 2/3 do curso);
* na parte final vão ser debatidos e apresentadas soluções para pequenas dificuldades que habitualmente surgem, para quem não têm grandes vivências com a modalidade.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação basear-se-á:

- 1) Empenho nas tarefas propostas;
- 2) Apresentação de um gesto técnico em situação de prática pedagógica com os alunos da escola onde lecciona ou grupo do desporto escolar.
- 3) Relatório individual (1-3 páginas) que deverá fazer referência aos dois seguintes aspectos:
 - 3.1. – As actividades desenvolvidas;
 - 3.2. – As mudanças da prática pedagógica decorrentes da frequência da formação.

A avaliação final do formando compreenderá uma classificação para os itens acima referidos e será reflectida numa escala numérica de 1 a 10 valores

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 07-03-2014 **Nº processo** 83281 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78180/14

Data do despacho 02-06-2014 **Nº ofício** 3031 **Data de validade** 02-06-2017

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado