

Ficha da Acção

Designação Orientações didácticas e metodológicas para a articulação pedagógica e a Coordenação na disciplina de Educação Física

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-65544/11

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 9258359 **Nome** PAULO JOAQUIM NEVES PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14893/02

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

1. A Educação Física, disciplina transversal da formação geral em todos os níveis de ensino, revela-se essencial na formação pluridisciplinar de cidadãos cultos, educados, solidários, ambientalistas e saudáveis.

Recentemente a disciplina adquiriu uma maior relevância na nossa sociedade, motivada principalmente por dois factores: os níveis de obesidade elevados na nossa população infantil e juvenil; a classificação final ano lectivo/ciclo da disciplina concorrer para acesso ao ensino superior.

Procuramos através desta formação apresentar uma proposta que permita operar a avaliação na disciplina, agilizar o seu procedimento e adaptada aos conteúdos aplicados.

Pretendemos com a divulgação desta metodologia, criar um instrumento uniformizador da avaliação e do planeamento da Educação Física (EDF). Tendo como objectivo a criação de um procedimento operacional, equitativo e transparente a toda comunidade escolar. Salientamos que a uniformização por nós apresentada, não é um sistema fechado mas antes uma metodologia flexível e adaptável às realidades de diferentes escolas e ao programa nacional curricular da disciplina.

É nosso objectivo instruir um com instrumentos que permitam a uniformização de procedimentos ao nível da gestão e organização da área disciplinar de Educação Física.

A metodologia proposta é baseada na aplicação suportes informáticos, nomeadamente folhas de cálculo e bases de dados. A utilização dos programas e dos computadores permite agilizar a coordenação da área disciplinar de EDF., permitindo consubstanciar a sua objectividade, celeridade e transparência de processos.

Objectivos a atingir

1. Sistematizar o planeamento curricular,
2. Operacionalizar a avaliação,
3. Uniformizar procedimentos
4. Objectivar a coordenação da área disciplinar.

Conteúdos da acção

1º bloco Apresentação

Objectivos do curso/formação

3h Contexto pedagógico/social da EDF

Composição curricular da EDF

Normas Orientadoras do Programa de EDF

Níveis de desempenho

2º bloco Planeamento - 3ºCEB

Planeamento - Secundário

2h Critérios de Avaliação Motora

Conceito de erro motor

Auto-avaliação

3º bloco Aptidão Física/BTF

Actividade Física

2h Conhecimentos

Atitudes/Valores (transversais)
Critérios de avaliação em EDF
Cronograma curricular
4º bloco Unidade Temática - UT
Objectivos operacionais
2h Competências/Determinantes/Habilidades
Exercícios fundamentais
Planeamento da Unidade Didáctica
Funções Didácticas
Fichas de avaliação motora: Diagnóstica/Formativa/Sumativa
Avaliação Diagnóstica (Inicial) - Avaliação Formativa - Avaliação Sumativa
5º bloco JDC
Ficha de Objectivos Operacionais
2h Ficha de exercícios
Planeamento da Unidade didáctica
Fichas de avaliação motora
6º bloco Ginástica - solo/aparelhos/acrobática
Ficha de Objectivos Operacionais
2h Ficha de exercícios
Planeamento da Unidade didáctica
Fichas de avaliação motora
7º bloco Atletismo - Corridas/Saltos/Lançamentos
Ficha de Objectivos Operacionais
2h Ficha de exercícios
Planeamento da Unidade didáctica
Fichas de avaliação motora
8º bloco Outras matérias (orientação/dança/patinagem...)
Ficha de Objectivos Operacionais
2h Ficha de exercícios
Planeamento da Unidade didáctica
Fichas de avaliação motora
9º bloco JDC ou Trabalho Individual para o curso
2h Ficha de Objectivos Operacionais
Ficha de exercícios
Planeamento da Unidade didáctica
Fichas de avaliação motora
10º bloco Fichas para avaliação de outras competências
Atitudes/Valores
2h BTF/Fitnessgram
Conhecimentos
11º bloco Avaliação final de período
Fichas de avaliação final a EDF
2h Alunos sem prática motora, por atestado médico
Concepção integrada do sistema de P/A em EDF
Procedimentos estatísticos e formulário
12º bloco Apresentação dos trabalhos
Auto-avaliação
2h Avaliação do formador/curso
Reflexão crítica do curso

Metodologias de realização da acção

As aulas serão organizadas: numa primeira parte de apresentação e discussão de uma metodologia de gestão da área disciplinar; numa segunda parte de aplicação da metodologia com a elaboração de documentos específicos.

Regime de avaliação dos formandos

Elaboração e apresentação de documentos relativos à gestão da área disciplinar

? Avaliação quantitativa individual dos formandos de acordo com os seguintes parâmetros:

1. 1 Planeamento curricular (3CEB ou Sec.); - 20%
 2. 1 Unidade Didáctica com objectivos operacionais, exercícios e planeamento (matéria opcional/1 Nível de desempenho); - 45% (20%+15%+10%)
 3. 1 Ficha de Avaliação da UD, com 1 nível de desempenho (Introdutório; Elementar; Avançado). - 30%
 4. Aplicação dos meios informáticos. - 5%
- Nota: - Classificação de 0-10 valores

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 07-03-2014 **Nº processo** 83285 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78183/14

Data do despacho 02-06-2014 **Nº ofício** 3035 **Data de validade** 02-06-2017

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado