

## Ficha da Acção

**Designação** Exploração da PORDATA em contexto educativo

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 15 Nº Total de horas de trabalho autónomo 15

**Nº de Créditos** 1.2

### Calendarização

Entre 1 e 6 (meses)

---

**Cód. Área** C19 **Descrição** Organização de Bibliotecas Escolares

**Cód. Dest.** 13 **Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

**Dest. 50%** **Descrição**

**Nº de formandos por cada realização da acção**

Mínimo 10 Máximo 20

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-78268/14

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 13505110 **Nome** Renato André Sousa Antunes **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34324/14

**Componentes do programa** Nº de horas 15

---

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo B

### A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Circulo de Estudos

#### Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

É num contexto de excesso de informação e simultaneamente produção de informação pouco credível - essencialmente a oriunda da internet - que hoje em dia se enquadra o mundo do ensino.

O volume de informação ganhou tal dimensão que actualmente a problemática se coloca no método (de que modo e com o auxílio a que ferramentas) através do qual, docentes e alunos, se tornam capazes de encontrar, seleccionar e interpretar a informação pertinente.

É nesse contexto que a "PORDATA – Base de dados de Portugal Contemporâneo" surge.

Esta tem como principal função reunir num mesmo portal informação de diferentes fontes oficiais (mais de 60) sobre a realidade portuguesa. Propõe-se a fazer-lo sustentada numa estrutura simples, através do qual o cidadão português - nomeadamente os intervenientes no ensino - possa aceder a informação relativa às últimas cinco décadas. Informação relacionada com temas como a população, a economia, o ambiente, a saúde, a educação, o emprego, entre tantas outras temáticas da nossa sociedade.

Este portal permite ainda completar a informação de Portugal com o acesso a dados para cada um dos municípios e, simultaneamente dados sobre os restantes países da União Europeia.

É pelas características acima descritas que este portal tem vindo a ganhar um lugar cada vez mais preponderante no sector do ensino. Principalmente em áreas como: geografia, sociologia, economia, educação para a cidadania, história e ciências da comunicação.

Destaca-se como ferramenta primordial de acesso a informação, onde a procura de um enorme conjunto de dados está facilitada, disponível gratuitamente e onde a credibilidade da informação está assegurada.

Esta tem encontrado espaço como ferramenta de preparação de aulas, como uma fonte de pesquisa para a qual os professores podem encaminhar os seus alunos com total confiança e ainda como complemento aos dados apresentados nos manuais escolares.

A presente formação surge então com o intuito de i) familiarizar os docentes com a PORDATA, ii) garantir que a utilização da base de dados é feita de modo a tirar o maior partido das potencialidades do portal, iii) promover e discutir a melhor forma de incluir o acesso a esta informação no seio das salas de aula, iv) aprofundar os conhecimentos necessários para a interpretação da informação disponível.

Destinatários: Professores do 2º e 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário. Prioridade a Professores Bibliotecários.

**Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didácticos**

1. Utilização da PORDATA na preparação de aulas, e respectivos materiais de avaliação;
2. Utilização complementar da PORDATA e do manual escolar dentro e fora da sala de aula;
3. Familiarização dos alunos com uma ferramenta acesso a informação credível e permanentemente actualizada;
4. Utilização de materiais audiovisuais e interactivos relacionados com a PORDATA para completar conhecimento das matérias curriculares;
5. Promoção, nos alunos e pares, da leitura e interpretação de dados estatísticos respeitantes a sociedade portuguesa.

#### **Conteúdos da acção**

A Oficina de formação terá um total de 30 horas, das quais 15h serão presenciais (sessões conjuntas) e 15h serão de trabalho autónomo. Estas horas serão distribuídas pelos seguintes conteúdos:

15 Horas presenciais:

I - Familiarização com a base de dados PORDATA (3 horas);

- a. estrutura,
- b. conteúdos,
- c. consulta avançada e exportação de dados,
- d. análise e elaboração de gráficos e mapas
- e. ferramentas complementares à base de dados (vídeos; e-books; outros portais),

II - Promoção da interpretação de informação estatística (1 horas);

- a. Que conclusões se podem tirar a partir da leitura de dados,
- b. Que perigos estão associados à leitura de informação estatística;

III - Identificação dos conteúdos curriculares (dos docentes presentes) para os quais a PORDATA tem um papel relevante (2 horas);

IV - Selecção dos materiais (aulas, fichas, testes) a adaptar (1 hora);

V - Apresentação dos materiais elaborados e reflexão sobre as suas potencialidades e fragilidades (4 horas);

VI - Apresentação dos resultados obtidos em sala de aula (3horas);

VII - Sistematização do processo de criação de um material didáctico com apoio da PORDATA (1hora).

15 Horas de trabalho autónomo:

VIII - -Adaptação / criação de pelos menos dois materiais didácticos suportados pela PORDATA (8 horas);

IX - Aplicação dos materiais didácticos em ambiente de sala de aula (7 horas);

- a. Implementação dos materiais;
- b. feedback de alunos;
- c. auto-avaliação.

>> Cronograma:

1ª sessão presencial - conteúdos I; II; III

1º bloco de trabalho autónomo - conteúdos VII

2ª sessão presencial - conteúdos IV

2º bloco de trabalho autónomo - conteúdos VIII

3ª sessão presencial - conteúdos V , VI

#### **Metodologias de realização da acção**

Durante as sessões presenciais realizar-se-á um primeiro momento teórico-prático onde se leccionarão os conteúdos previstos em I. Durante entre momento os formandos irão acompanhar e experimentar o uso da base de dados através do seu próprio computador.

As restantes horas presenciais serão realizadas com recurso a um plenário onde cada um identificará os materiais que irá adaptar, os apresentará e discutirá as apresentações realizadas pelos seus pares. A última fase contará com um exercício conjunto de sistematização e identificação do processo de enriquecimento de materiais didácticos através da informação disponível na base de dados PORDATA.

Durante o regime de trabalho autónomo os formandos desenvolverão materiais didácticos e implementarão nas suas escolas as actividades desenhadas e discutidas nas sessões.

Vantagens da prossecução da acção na vertente de Oficina:

? Aprendizagem teórico-prática e experimental;

? Criação de materiais didácticos com aplicação prática para o ano lectivo em vigor;

? Reflexão sobre práticas metodológicas desenvolvidas e a desenvolver.

? Cooperação e partilha de informação.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação da actividade desenvolvida por cada formando será realizada de modo continuado pelos formadores e tem como referência os objectivos e finalidades do curso. São tomados em consideração os seguintes aspectos:

? Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais;

? Relatório final individual. Elaboração dos trabalhos práticos e reflexões efectuadas durante as sessões presenciais. – A qual estará sujeita a critérios previamente estabelecidos, classificados na escala de 1 a 10, com a competente menção qualitativa e em conformidade com os critérios de avaliação vigentes no Centro de Formação.

? Creditação final de acordo com o regulamento da modalidade.

#### **Forma de avaliação da acção**

A avaliação da oficina terá três partes envolvidas:

? Os formandos através da resposta a um inquérito elaborado pela entidade formadora (a ser preenchido na última sessão presencial);

? O formador através dum relatório de actividades;

? O centro de formação através a elaboração de um relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador.

#### **Bibliografia fundamental**

Materiais a disponibilizar pelo formador.

Exploração dos conteúdos constantes do endereço <http://www.pordata.pt/>

**Consultor de Formação**

**B.I. Nome**

**Especialidade Formação**

**B.I. 3830428 Nome** Ana Maria Ferreira Pereira Duarte Cabral

[Processo](#)

**Data de recepção** 13-08-2014 **Nº processo** 83355 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78268/14

**Data do despacho** 05-12-2014 **Nº ofício** 6779 **Data de validade** 09-06-2017

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido