

Ficha da Acção

Designação Metas Curriculares de Matemática: 2.º Ciclo

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área AZZ **Descrição** NOVOS FORMULÁRIOS

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo 230

Dest. 50% 99 **Descrição** Professores do Grupo 230

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-78541/14

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 2580834 **Nome** MARIA CLARA FERNANDES VIEGAS BARROSO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06395/98

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 4548179 **Nome** FERNANDA MARÍLIA DANIEL PIRES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04480/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 4548326 **Nome** MARIA MARGARIDA REBELO MATIAS PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14066/02

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 4562197 **Nome** PAULA MARIA CASTRO AMARO SANTOS REIS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29815/11

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 4568422 **Nome** ANTÓNIO MANUEL REIS DE BIVAR WEINHOLTZ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06455/98

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 5027304 **Nome** Maria Clementina Conrado Pimenta Abranches Timóteo **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32925/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 5914041 **Nome** ANTÓNIO JOSÉ DE OLIVEIRA MACHIAVELO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01321/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6002883 **Nome** CARLOS MANUEL VIEIRA GROSSO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06119/98

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6223723 **Nome** JOAQUIM MANUEL CUNHA CORREIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27376/10

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6977607 **Nome** MARIA DE FÁTIMA VALE DE GATO SANTOS RODRIGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24530/08

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 7309361 **Nome** ANA JACINTA PEREIRA DA COSTA SOARES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21455/06

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 8165810 Nome MARIA PAULA FREITAS DE SOUSA MENDES MARTINS Reg. Acr. CCPFC/RFO-23072/08

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9574036 Nome JOAQUIM ANTÓNIO DA ROCHA ROSA Reg. Acr. CCPFC/RFO-21694/07

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9817452 Nome Marta Margarida Braz Pascoal Reg. Acr. CCPFC/RFO-32926/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10017931 Nome Joana Maria da Silva Teles Correia Reg. Acr. CCPFC/RFO-32317/12

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10077073 Nome Raquel Susana Giraldes Caseiro Reg. Acr. CCPFC/RFO-32752/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10120113 Nome Cláudia Maria Rodrigues de Sousa Henriques Reg. Acr. CCPFC/RFO-32910/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10288673 Nome Gracinda Rita Diogo Guerreiro Reg. Acr. CCPFC/RFO-32911/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10317575 Nome Maria Raquel Guedes Rego Sampaio Reg. Acr. CCPFC/RFO-32909/13

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10353759 Nome Maria Cláudia Freitas de Sousa Mendes Araújo Reg. Acr. CCPFC/RFO-32907/13

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A partir do ano letivo 2013/2014 as Metas Curriculares para a disciplina de Matemática têm caráter obrigatório para os 1.º, 3.º, 5.º e 7.º anos de escolaridade, estendendo-se em 2013/2014 aos 2.º, 4.º, 6.º e 8.º anos e concluindo-se este processo em 2014/2015 com o 9.º ano de escolaridade. Esta ação tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e possibilitar a reflexão em torno da implementação deste documento, doravante orientador do ensino da Matemática nos diferentes ciclos do Ensino Básico. A presente formação faz parte de uma oferta formativa cobrindo a totalidade do território nacional, por intermédio de ações de formação presencial e à distância, sob coordenação geral da SPM e da responsabilidade do Centro de Formação da SPM e da Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida da Universidade Aberta.

Objectivos a atingir

- Aprofundar os conhecimentos dos professores relacionados com os conteúdos programáticos de Matemática deste nível de ensino;
- Relacionar os descritores das metas curriculares com os temas programáticos;
- Planificar actividades para avaliar os conhecimentos relativos a determinados descritores;
- Debater aspetos relacionados com a didática da matemática;
- Fomentar a troca de experiências, de conhecimentos e ideias.

Conteúdos da ação

A ação de formação está concebida para um número total de 15 horas, repartidas por dois módulos de formação distintos:

1º módulo (8 horas) durante as quais se abordará os seguintes temas:

- Introdução: Enquadramento Legal e processo de implementação. (0,5 horas)
Apresentação de alguns tópicos do domínio de Números e Operações e Álgebra (2 horas)
- Números naturais (Divisibilidade; Algoritmo de Euclides)
 - Números racionais positivos e respetivas operações e propriedades;
 - Números racionais relativos.
- Implementação das metas referentes a estes domínios (1 hora)
Apresentação de alguns tópicos do domínio Geometria e Medida (2 horas)
- Figuras geométricas planas e respetivas propriedades;

- Casos de Igualdade de triângulos;
- Medida;
Implementação das metas referentes a este domínio (1 hora)
Trabalho de planificação para avaliação (1,5 horas)

2º módulo – Encontro de Partilha de experiências (7 horas) no qual haverá:
- Duas sessões plenárias na temática da didática associada à implementação das metas curriculares de matemática (2h);
- Debate (1h);
- Apresentação de experiências em contexto de sala de aula (3h);
- Debate (1h).

Metodologias de realização da acção

1º módulo (8h)

Sessões teórico-práticas que incluem:

- exposição de alguns tópicos dos conteúdos programáticos ;
- trabalhos práticos que envolvam:
- análise e discussão das metas curriculares;
- planificação e respetiva discussão de materiais de apoio à implementação das metas curriculares.

2º módulo (7h)

Duas sessões plenárias teóricas na temática da didática associada à implementação das metas curriculares de matemática;
Apresentação de experiências em contexto de sala de aula e respetiva discussão.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados através de um trabalho final.

De acordo com o Decreto-Lei nº15/2007 de 19 de Janeiro e com parecer da comissão pedagógica do CFSPM.

O resultado final da avaliação final será expressa através das seguintes menções qualitativas:

- «Excelente» - de 9 a 10 valores;
- «Muito Bom» - de 8 a 8,9 valores
- «Bom» - de 6,5 a 7,9 valores
- «Regular» – de 5 a 6,4 valores
- «Insuficiente» – de 1 a 4,9 valores

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 02-07-2014 **Nº processo** 83674 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-78541/14

Data do despacho 13-10-2014 **Nº ofício** 5473 **Data de validade** 30-06-2017

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido