

Ficha da Acção

Designação Formação de Língua Gestual Portuguesa – nível II

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área B06 **Descrição** Educação Especial,

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Dest. 50% 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-80289/14

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 13561133 **Nome** Ana Catarina Ferreira Maio **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33250/13

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Aprender uma língua é cada vez mais importante nos dias que correm, então poder aprender uma língua que está inserida na nossa constituição como uma Língua oficial da Comunidade Surda Portuguesa torna esta aprendizagem ainda mais fascinante. E não se aprende uma língua sem praticar. Assim, este nível II vem ajudar na consolidação do nível I, e ajudar na aquisição de novas temáticas. Sendo um nível mais prático pretendesse desenvolver a expressão facial e também corporal que enriquecem a Língua Gestual Portuguesa. Vamos não só saber gesticular como também ser capazes de perceber a entoação de cada gesto.

Objectivos a atingir

No final desta formação o formando deve ser capaz de:

- Desenvolver um diálogo correto em língua gestual portuguesa sobre uma das temáticas abordadas.
- Aplicar corretamente a expressão facial e corporal
- Trabalhar a língua gestual portuguesa como uma língua de movimento e dinâmica

Conteúdos da acção

- Revisão nível I (1 hora)
- Bloco A – História e Cultura da Comunidade Surda (2 horas)

- Módulo 1- Abordagem histórica (tempo, espaço, intervenientes)
- Módulo 2- Associações ligadas á comunidade surda

Bloco B - Língua Gestual Portuguesa – gestos (16 horas)

- Módulo 3- Refeições e Alimentação
- Módulo 4- Profissões
- Módulo 5- Vestuário
- Módulo 6- Meios de Transporte
- Módulo 7- Instituições
- Módulo 8- Escola e materiais escolares

Bloco C – Expressão Corporal e facial (6 horas)

- Módulo 9 – Aplicações de expressão corporal e facial

Metodologias de realização da acção

A metodologia usada será semelhante em todas as sessões.

As sessões começarão com a aplicação do método expositivo para apresentar os objectivos e rever conteúdos, depois prosseguirão com o método interrogativo para recolher as ideias que os formandos têm sobre a temática da sessão. Para a parte prática será utilizado o método demonstrativo e o método activo (jogos pedagógicos, estudo de casos, método dos papéis, simulação e trabalhos de grupo).

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10 de acordo com a carta-circular 3/2007 do CCPFC com base em:

Haverá a avaliação da assiduidade e pontualidade(10%) , participação nas aulas (20%), uma ficha de avaliação escrita com todas as temáticas abordadas (30%) e um trabalho final em língua gestual portuguesa que consiste numa música traduzida (40%).

Forma de avaliação da acção**Bibliografia fundamental**[Processo](#)

Data de recepção 11-12-2014 **Nº processo** 85703 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-80289/14

Data do despacho 13-01-2015 **Nº ofício** 327 **Data de validade** 01-12-2017

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido com alteração de certificado