

## Ficha da Acção

**Designação** Formação de Língua Gestual Portuguesa – nível III

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área B06** **Descrição** Educação Especial,

**Cód. Dest. 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**Dest. 50% 15** **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-80290/14

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 13561133 **Nome** Ana Catarina Ferreira Maio **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33250/13

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A Língua gestual Portuguesa tal como outra língua, é mais difícil de perceber do que executar. Se nos é útil saber comunicar com a comunidade surda, mais útil será perceber o que eles nos pretendem transmitir. Após aprender a conversação é necessário perceber as diferentes formas de gestualizar e entender as diferentes variações de uma mensagem. Vamos aprender a ler entre gestos e perceber corretamente a mensagem para que possamos entrar na comunidade surda de uma forma correta e consciente.

#### Objectivos a atingir

No final desta formação o formando deve ser capaz de:

- Utilizar corretamente a língua gestual portuguesa, respeitando a sua gramática
- Perceber a mensagem visualmente transmitida em língua gestual portuguesa
- Transmitir ideias e sentimentos de forma clara e espontânea

#### Conteúdos da acção

Revisão nível I e II (3 horas)

Bloco A – Surdez, surdos e evolução (3 horas)

- Módulo 1- Vários tipos de surdez
- Módulo 2- Diferentes surdos
- Módulo 3 – Evoluções ao longo do tempo (educação, implantes, sociedade)

Bloco B - Língua Gestual Portuguesa – gestos (13 horas)

- Módulo 4- Horas
- Módulo 5- Saúde
- Módulo 6- Casa (divisões e materiais)
- Módulo 7 – Desporto e Lazer

Bloco C – Compreensão (6 horas)

- Módulo 8 – Tradução e compreensão de enunciados escritos ou gravados

#### Metodologias de realização da acção

A metodologia usada será semelhante em todas as sessões.

As sessões começarão com a aplicação do método expositivo para apresentar os objectivos e rever conteúdos, depois prosseguirão com o método interrogativo para recolher as ideias que os formandos têm sobre a temática da sessão. Para a parte prática será utilizado o método demonstrativo e o método activo (jogos pedagógicos, estudo de casos, método dos papéis, simulação e trabalhos de grupo).

**Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10 de acordo com a carta-circular 3/2007 do CCPFC com base em:

Haverá a avaliação da assiduidade e pontualidade(10%) , participação nas aulas (20%), uma ficha de avaliação escrita com todas as temáticas abordadas (30%) e um trabalho final em língua gestual portuguesa que consiste numa música traduzida (40%).

**Forma de avaliação da acção****Bibliografia fundamental**[Processo](#)

**Data de recepção** 11-12-2014 **Nº processo** 85704 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-80290/14

**Data do despacho** 23-02-2015 **Nº ofício** 2077 **Data de validade** 01-12-2017

**Estado do Processo** C/ Aditamento - pedido deferido com alteração de certificado