

## Ficha da Acção

**Designação** Terapia Psicomotora

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 25 Nº Total de horas de trabalho autónomo 25

**Nº de Créditos** 2

### Calendarização

Entre 2 e 3 (meses)

---

**Cód. Área** C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 260, 620 e 910

**Dest. 50%** 99 **Descrição** Professores dos Grupos 260, 620 e 910

**Nº de formandos por cada realização da acção**

Mínimo 10 Máximo 15

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 10774526 **Nome** ANA LISA GOMES DA CRUZ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-26837/10

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo B

### A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Circulo de Estudos

#### Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

Psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo. Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.

A Psicomotricidade é um fator essencial e indispensável ao desenvolvimento global e uniforme das crianças e é um importante recurso no tratamento destas crianças (através da Terapia Psicomotora). Esta, a Psicomotricidade, existe até nos gestos mais pequenos e em todas as atividades que desenvolvem a motricidade e que visam o conhecimento e domínio do próprio corpo.

A Intervenção Psicomotora utiliza diversas metodologias: técnicas de relaxação e consciência corporal, terapias expressivas, atividades lúdicas, atividades de recreação terapêutica, atividade motora adaptada e atividades de consciencialização motora, associando sempre a atividade representativa e simbólica.

#### Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didácticos

Ao longo desta formação pretende-se:

- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas psicomotores e forma de atuação face aos mesmos.
- Transmitir aos docentes novas formas de intervenção com alunos a quem tenham sido identificados problemas psicomotores.
- Conhecer e saber aplicar novo protocolo de actuação: Terapia Psicomotora.
- Dotar os docentes de competências de atuação no âmbito da Terapia Psicomotora por forma a serem capazes de construir e implementar um programa de Reeducação Psicomotora.
- Conhecer e saber identificar os benefícios, precauções e contra-indicações da Terapia Psicomotora.

Com a realização desta oficina pretendemos ainda:

- Conceber materiais em forma de programas de reeducação psicomotora que se desenvolvem em exercícios para aplicação em ambiente de sala de aula;
- Aplicar os programas concebidos e proceder ao registo audiovisual dos exercícios realizados de modo a que se possa aferir da progressão de cada aluno;
- Refletir sobre a prática aplicada e os resultados obtidos procedendo-se aos ajustamentos dos programas de acordo com as necessidades.

#### Conteúdos da acção

Psicomotricidade nas suas várias dimensões;

Terapia Psicomotora: objetivos, benefícios, precauções e contraindicações;

Programa de Reeducação Psicomotora (estratégia);  
Exercícios de aplicação prática efetiva.  
Elaboração de Programas de Reeducação Psicomotora.  
Aplicação no terreno das propostas e dos materiais produzidos, com registos audiovisuais das práticas desenvolvidas.

**Metodologias de realização da acção**

1. Componente teórica (5h presenciais):

- 1.1. Psicomotricidade nas suas várias dimensões;
- 1.2. Terapia Psicomotora: objetivos, benefícios, precauções e contra-indicações;
- 1.3. Programa de Reeducação Psicomotora (estratégia);
- 1.4. Exercícios de aplicação prática.

2. Pedagogia aplicada (10h presenciais): elaboração de Programas de Reeducação Psicomotora.

3. 1º Momento de Componente prática (10h trabalho autónomo): aplicação no terreno das propostas e dos materiais produzidos, com registos audiovisuais das práticas desenvolvidas.

4. Componente reflexiva (5h presenciais): Esclarecimento de dúvidas, troca de experiências, reflexão sobre a prática aplicada e os resultados obtidos até ao momento.

5. 2º Momento de Componente prática (15h trabalho autónomo): continuação da aplicação prática anteriormente iniciada, agora com os ajustes que se consideraram necessários, com registos audiovisuais das práticas desenvolvidas.

6. Avaliação Final (5h presenciais).

**Regime de avaliação dos formandos**

Cada formando apresenta dois elementos de avaliação, cada um com classificação de 1 a 10 conforme indicado na carta Circular CCPFC 3/2007 - Setembro 2007 (50% para cada elementos de avaliação):

1) Um pequeno vídeo de aproximadamente 5 minutos constituídos por três momentos: avaliação inicial das capacidades da criança; aplicação de um exercício da Terapia Psicomotora; final da intervenção da Terapia Psicomotora onde se veja uma evolução efetiva de uma determinada capacidade.

2) Relatório de reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido, resultados obtidos e competências adquiridas.

Serão ainda critérios a considerar o grau de participação e empenho nas sessões.

**Forma de avaliação da acção**

Os formandos responderão a um questionário sobre as metodologias empregues na oficina de formação e apreciação global da ação de formação, na última sessão presencial.

A ação será avaliada pela Comissão Pedagógica a partir do relatório do formador e do parecer do especialista, tendo em conta os trabalhos realizados pelos professores envolvidos na formação e as suas respostas ao questionário fornecido pelo Centro de Formação.

**Bibliografia fundamental**

Fonseca, Vitor da, Terapia psicomotora – estudo de casos, Âncora Editora.

Fonseca, Vitor da, Manual de Observação Psicomotora, Âncora Editora.

Leandro, Lisa Cruz, Manual de Atividades Psicomotoras, Editora Padrões Culturais.

**Consultor de Formação**

B.I. 9022965 Nome

**Especialistade Formação**

B.I. Nome

[Processo](#)

**Data de recepção** 08-09-2014 **Nº processo** 85737 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-80310/14

**Data do despacho** 01-12-2014 **Nº ofício** 6813 **Data de validade** 01-12-2017

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado