

Ficha da Acção

Designação Da Guerra Fria ao mundo unipolar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0,5

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 400 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 400 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 841957 **Nome** JOAQUIM MANUEL MENDES MOREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12428/01

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 12

B.I. 1821389 **Nome** ANÍBAL JOSÉ DE BARROS BARREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12493/01

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 12

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A introdução das Metas Curriculares na disciplina de História implica a lecionação, isto é, o tratamento científico e pedagógico-didático de novos conteúdos curriculares. Assim, as estratégias de trabalho vão incidir na informação/debate dos temas mais relevantes, na seriação de recursos pedagógicos adequados e na conceção, em trabalho de pares, dos respetivos planos de aula.

Objectivos a atingir

- Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, através da atualização e aprofundamento de conhecimentos nas vertentes teórica e prática;
- Desenvolver estratégias de criação e avaliação de recursos de ensino e de aprendizagem que contemplem a extensão/alargamento dos conteúdos;
- Promover a partilha de atividades e estratégias a fim de estimular hábitos de reflexão conjunta e sequente melhoria das práticas pedagógicas individuais;
- Desenvolver novas estratégias de aprendizagem;
- Criar atividades e materiais práticos para os alunos.

Conteúdos da acção

Curso de formação de 12 horas presenciais

Conteúdos da ação

1 sessão, 30 min's

? Apresentação dos participantes e formadores;

? Informação sobre os objetivos da ação, conteúdos formativos e metodologia de avaliação;

? Distribuição de material;

2h e 30 min's

Teorização dos conteúdos: Do segundo após guerra aos anos 80

- Conhecer e compreender a nova "ordem mundial" do após guerra
- Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após guerra aos anos 70
- Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de "Estado-Providência") do após guerra aos anos 70
- Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas
- Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as "crises petrolíferas" até ao colapso do bloco soviético

- Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas

2. sessão, 3 horas:

Teorização dos conteúdos: O após Guerra Fria e a Globalização

- Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano
- Conhecer e compreender o atual processo de globalização
- Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia

3. sessão, 3 horas:

Aplicação pedagógico-didática do tema: Do segundo após guerra aos anos 80

- ? Estratégias de sistematização dos conteúdos para criar visões macro
- ? Tipologia de recursos mais ajustadas
- ? Exploração de recursos
- ? Forma de avaliar os conteúdos - propostas e exploração

4. sessão, 3 horas:

Aplicação pedagógico-didática do tema: O após Guerra Fria e a Globalização

- Estratégias de sistematização dos conteúdos para criar visões macro
- Tipologia de recursos mais ajustados
- Exploração de recursos
- Formas de avaliar os conteúdos - propostas e exploração

Metodologias de realização da acção

Metodologia de realização da acção

O curso terá a duração de 12h e será maioritariamente prático, de modo a permitir aos formandos analisar, discutir e produzir materiais didáticos sobre o tema específico. As metodologias serão, o mais possível, centradas nos formandos, sem prejuízo da existência de alguns momentos de carácter informativo da parte das formadoras.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas:

- Trabalhos de grupo;
- Análise de materiais;
- Espaços de debate;
- Trabalho prático com materiais a utilizar em sala de aula;
- Reflexão participada em torno da seleção/elaboração de materiais a utilizar no espaço da sala de aula;
- Exposição oral.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de Setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

A avaliação será feita com base nos seguintes dados:

- a) progressão do formando
- d) participação
- c) assiduidade
- d) trabalho final (recurso numa das tipologias lecionadas na formação)

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 26-09-2014 **Nº processo** 85776 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-80352/14

Data do despacho 01-12-2014 **Nº ofício** 6857 **Data de validade** 01-12-2017

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado