

Ficha da Acção

Designação Biblioteca Escolar: Partilhar Conhecimentos e Saberes

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 14 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C19 **Descrição** Organização de Bibliotecas Escolares

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Dest. 50% SD **Descrição** Sem destinatários

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-80548/14

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4493297 **Nome** JOSÉ ANTÓNIO VIDEIRA SARO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-05272/98

Componentes do programa todas **Nº de horas** 14

B.I. 7381104 **Nome** ISABEL FELIZ ANDRADE NINA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22898/08

Componentes do programa Nº de horas 14

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Ao longo da última década as bibliotecas escolares têm vindo a consolidar o seu papel na escola, através da melhoria das suas condições de funcionamento, do enriquecimento de recursos documentais, de informação e de equipamentos, aos quais se associou a afetação de recursos humanos especializados, os professores bibliotecários.

Com o desenvolvimento das TIC, as bibliotecas escolares têm de reinventar a sua organização e formas de acesso à informação, introduzir conteúdos digitais, serviços inovadores e encontrar outras formas de articulação com a sala de aula.

A necessidade destas mudanças introduz novos desafios formativos e pedagógicos a que a escola tem de responder, nomeadamente ao nível dos professores em geral e dos professores bibliotecários em particular, por forma a que estes, por sua vez, possam preparar os seus alunos para as múltiplas literacias envolvidas na aprendizagem na Sociedade do Conhecimento e para um maior sucesso escolar.

A Portaria nº 756/2009 de 14 de julho, que enquadra as funções dos professores bibliotecários, prevê no artº 15, ponto 1 e 2, formação contínua para estes docentes.

Atendendo ao exposto, este curso de formação visa promover um espaço de reflexão e partilha no âmbito das problemáticas e desafios que as bibliotecas escolares enfrentam na Era Digital. Pretende igualmente gerar oportunidades de discussão e solução para os problemas identificados, contribuindo para uma maior qualidade da ação da biblioteca escolar e consequente melhoria dos resultados das aprendizagens nas escolas.

Objectivos a atingir

1. Promover o desenvolvimento de competências do professor bibliotecário face aos atuais desafios das bibliotecas escolares.
2. Contribuir para a melhoria dos recursos e serviços das bibliotecas escolares.
3. Partilhar conhecimentos e experiências entre professores bibliotecários, coordenadores interconcelhios e especialistas.
4. Desenvolver instrumentos e estratégias que vão ao encontro das necessidades específicas das bibliotecas escolares.

Conteúdos da acção

1. O mundo da biblioteca escolar (2 horas)
 - 1.1 Valor da biblioteca na escola/ agrupamento; funções do professor bibliotecário/ equipa; gestão de recursos
 - 1.2 Biblioteca escolar no projeto educativo de escola/ agrupamento (a 4 anos)
 - 1.3 Articulação curricular/ trabalho colaborativo; promoção da literacia da leitura, de informação e dos media
 - 1.4 A Coleção física e digital: gestão do serviço de biblioteca
2. Aprender com a biblioteca escolar: quadro de referência sobre as aprendizagens dos alunos (análise colaborativa do documento RBE) (6 horas)
 - 2.1 Era digital e os seus desafios
 - 2.2 Novos ambientes de aprendizagem
 - 2.3 Literacia da Leitura
 - 2.4 Literacia dos Média

- 2.5 Literacia da Informação
- 2.6 Contextos e estratégias de operacionalização: construção de documentos orientadores por BE/ Escola / AE
- 3. Modelo de avaliação da biblioteca escolar (4 horas)
 - 3.1 Alterações
 - Estratégias de aplicação: melhor gestão, novos serviços, serviços de qualidade
 - 3.3 Plano de melhoria (PM)
 - 3.3.1 Relatórios
 - 3.3.2 Continuidade do PM
- 4. Partilha oral dos trabalhos de cada formando (2 horas)

Metodologias de realização da acção

Este curso de formação será desenvolvido no formato presencial, em sessões teórico práticas, apresentação de documentos de trabalho e análise colaborativa dos documentos orientadores da RBE.

O formador terá um papel de promotor e facilitador da reflexão sobre as questões atuais das bibliotecas escolares, visando o seu desenvolvimento, alicerçado em critérios de eficácia e qualidade.

Serão desenvolvidos trabalhos individuais e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola/ agrupamento e com as experiências dos formandos no contexto do seu trabalho e apontando novas soluções para os problemas identificados.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será traduzida numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10 valores.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Empenho e participação nas sessões;
- Trabalhos produzidos;
- Reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 22-12-2014 **Nº processo** 85998 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-80548/14

Data do despacho 09-02-2015 **Nº ofício** 1296 **Data de validade** 22-12-2017

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido