

## Ficha da Acção

**Designação** Suporte Básico de Vida no Adulto e Criança

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0,5

**Cód. Área D12** **Descrição** Práticas de Educação para a Saúde (Primeiros Socorros)

**Cód. Dest. 99** **Descrição** Professores dos Grupos 230 e 520

**Dest. 50% 99** **Descrição** Professores dos Grupos 230 e 520

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-80583/14

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 11550391 **Nome** Óscar Luís da Costa Oliveira **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29939/11

**Componentes do programa** Nº de horas 12

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Ao realizar o curso de Suporte Básico de Vida, o formando ficará com competências para abordar a vítima em segurança, reconhecer a pessoa inconsciente em paragem cardiorrespiratória e saber quando pedir ajuda, executar a abordagem básica da via aérea, massagem cardíaca e a posição lateral de segurança, identificar a obstrução de via aérea por corpo estranho e atuar. Simultaneamente far-se-á a didatização temática aplicada à disciplina de ciências naturais de 3.º ciclo para que o professor na lecionação do tema, prevista com a introdução das Metas Curriculares, esteja apto a melhor explicar e fazer compreender os seus alunos o conteúdo.

#### Objectivos a atingir

Objectivos Gerais:

- Identificar os procedimentos técnicos a adotar em caso de paragem cardiorrespiratória em adultos e crianças;
- Aplicar medidas de suporte básico de vida.

Objectivos específicos/pedagógicos a atingir:

- Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.
- Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).
- Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.
- Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.
- Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse).
- Demonstrar a posição lateral de segurança.
- Explorar recursos pedagógicos para a lecionação do conteúdo junto dos alunos.

#### Conteúdos da acção

Curso de formação de 12 horas presenciais

Conteúdos da acção

1.ª Sessão de 6 horas

1. CADEIA DE SOBREVIVÊNCIA

1.1- Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. (1 hora)

2. EXAME DO PACIENTE

2.1- Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).

### 3. SISTEMA INTEGRADO DE EMERGÊNCIA MÉDICA

3.1 - Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.

### 4. SUPORTE BÁSICO DE VIDA

4.1 - Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.

2.ª Sessão de 6 horas

### 5. OBSTRUÇÃO DA VIA AÉREA

5.1 - Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea (remoção de qualquer obstrução evidente, extensão da cabeça, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich, encorajamento da tosse).

### 6. POSIÇÃO LATERAL DE SEGURANÇA

6.1 - Demonstrar a posição lateral de segurança (PLS)

### 7. DIDATIZAÇÃO DO TEMA

7.1 – Conteúdos a lecionar

7.2 - Recursos existentes e que posso criar

7.3 – Exploração de recursos didáticos para aplicar me contexto letivo

#### **Metodologias de realização da acção**

Metodologia de realização da acção

O curso terá a duração de 12h e será maioritariamente prático, de modo a permitir aos formandos analisar, discutir e produzir materiais didáticos sobre o tema específico.

As metodologias serão, o mais possível, centradas nos formandos, sem prejuízo da existência de alguns momentos de carácter informativo da parte das formadoras.

Serão utilizadas metodologias ativas e participativas:

- Trabalhos de grupo;
- Análise de materiais;
- Espaços de debate;
- Trabalho prático com materiais a utilizar em sala de aula;
- Reflexão participada em torno da seleção/elaboração de materiais a utilizar no espaço da sala de aula;
- Exposição oral.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação será feita com base nos seguintes dados:

- a) progressão do formando
- d) participação
- c) assiduidade
- d) trabalho final (recurso numa das tipologias lecionadas na formação)

Os formandos serão avaliados numa escala quantitativa de 1 (um) a 10 (dez) valores, classificação essa que constará nas fichas de avaliação dos formandos, e no Certificado de Creditação da acção, juntamente com as seguintes menções qualitativas:

- de 9 a 10 valores - Excelente
- de 8 a 8,9 valores - Muito Bom
- de 6,5 a 7,9 valores - Bom
- de 5 a 6,4 valores - Regular
- de 1 a 4,9 valores - Insuficiente

#### **Forma de avaliação da acção**

##### **Bibliografia fundamental**

## Processo

**Data de recepção** 05-01-2015 **Nº processo** 86220 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-80754/15

**Data do despacho** 05-01-2015 **Nº ofício** 4 **Data de validade** 05-01-2018

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado