

Ficha da Acção

Designação Entender a Dislexia para encontrar formas de superação das dificuldades dos alunos que apresentam esta NEE

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C04 **Descrição** Didáctica Geral,

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4191717 **Nome** CARLOS MANUEL DA SILVA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01480/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

As principais razões que estão na origem desta necessidade de formação são:

- A Dislexia continua a ser uma dificuldade muito controversa no campo das NEE;
- Existência de dúvidas em relação à elegibilidade no âmbito do Decreto-lei 3/2008;
- Dificuldades em utilizar a CIF (Classificação Internacional de Funcionalidade e Saúde da OMS) para definir o perfil de funcionalidade de um aluno que apresente Dislexia;
- Clarificar os indicadores (precoces e tardios) da Dislexia;
- Diagnosticar a Dislexia em idade escolar;
- Ensinar a criança e/ou jovem com dislexia a tornar-se melhor leitor;
- Existência de um número significativo e crescente de alunos com estas dificuldades nas Escolas.

Objectivos a atingir

1. Clarificar o conceito de dislexia e outras dificuldades que gravitam em torno deste conceito como disgrafia, disortografia, etc.
2. Formar docentes para o uso de metodologias de avaliação que determinem com correção o perfil de dislexia do aluno.
3. Desenvolver um conjunto de práticas pedagógicas adequadas ao desenvolvimento competências de leitura nos alunos que apresentam estas dificuldades.

Conteúdos da acção

1. A Linguagem e as suas vertentes Falada e Escrita (5h);
 - Clarificação de conceitos
2. Dificuldades na Leitura e na Escrita (10h);
 - Indicadores precoces de dislexia;
 - Indicadores de dislexia mais tardios;
 - Identificar a criança em risco;
 - Como avaliar a leitura e como estabelecer pontes com a CIF;
 - Como avaliar a escrita e como estabelecer pontes com a CIF;
 - Instrumentos de diagnóstico funcional (leitura e ortografia)
3. Intervenção Educativa (10h).
 - Todas as crianças podem ser ensinadas a ler;
 - Estratégias para a facilitar a decifração do código escrito
 - Como ajudar o aluno disléxico a tornar-se um leitor mais proficiente;
 - Adequações nas atividades: construir pontes para o sucesso.

Metodologias de realização da acção

Passos metodológicos

1. As sessões teóricas/práticas, cuja duração será de duas horas, desenvolver-se-ão com uma periodicidade quinzenal, ao longo do 2.º e 3.º Período.
2. Em cada sessão será elaborado um pequeno registo escrito, em que serão apontados: o sumário dos temas tratados; as referências bibliográficas mais relevantes e o material de apoio utilizado.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, de acordo com os seguintes critérios:

- média ponderada dos resultados obtidos nas três componentes de avaliação constitui o valor médio de desempenho.

1. Assiduidade - 10%
2. Participação nas sessões presenciais - 15%
3. Trabalho teórico-prático - 75%

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 30-01-2015 **Nº processo** 87390 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-81736/15

Data do despacho 16-02-2015 **Nº ofício** 1628 **Data de validade** 16-02-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado