

Ficha da Acção

Designação A Aprendizagem da História - Da teoria à prática

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 N° de Créditos 0,5

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 400 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores do Grupo 200 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 400 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5192182 **Nome** FRANCISCO ISODORO RODRIGUES CANTANHEDE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28654/10

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 12

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A educação, a exemplo de outras áreas do conhecimento, encontra-se em permanente mutação. Logo torna-se pertinente promover junto dos docentes a atualização/aprofundamento de conhecimentos e repensar as práticas pedagógicas implementadas em sala de aula.

O inovador quadro educativo exige a divulgação de metodologias e o uso de recursos facilitadores do envolvimento do aluno na construção do conhecimento, ou seja de práticas verdadeiramente ativas. Ora qualquer mudança pode implicar a sensação de insegurança, por parte dos docentes, se não for acompanhada de referências teórico práticas que lhe estão subjacentes.

Assim será vantajoso promover quer o debate quer a partilha, caminho que nos parece ser o mais indicado para levar os docentes a inovar as suas práticas em sala de aula, de forma a que as aprendizagens adquiridas pelos alunos, sejam realmente significativas.

Objectivos a atingir

- Aprofundar conhecimentos a nível pedagógico/didático
- Articular a reflexão teórica da educação histórica com as práticas de sala de aula.
- Apontar novos caminhos metodológicos para a aprendizagem da História
- Promover o trabalho de grupo entre docentes

Conteúdos da acção

1 Sessão (4 horas)

Apresentação da metodologia e dos objetivos da ação.
A problemática educacional-da 1ª República à atualidade

2 Sessão (4 horas)

Escola atual: continuar ou mudar?
A motivação em sala de aula.

3 Sessão (4 horas)

A importância das fontes na construção do conhecimento histórico; trabalho prático em grupo: exploração de fontes;

Metodologias de realização da acção

O curso terá a duração de 12 horas, dividido em 3 sessões de 4 horas cada.

Em cada sessão, paralelamente à exposição de conteúdos, será promovida a participação ativa dos formandos através do debate.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com a carta-circular 3/2007 do CCPFC, com base em:

- Assiduidade;

- Envolvimento nas sessões;
- Ficha de avaliação.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 30-03-2015 **Nº processo** 88298 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-82798/15

Data do despacho 04-05-2015 **Nº ofício** 3975 **Data de validade** 04-05-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado