

Ficha da Acção

Designação Operacionalização do domínio da Gramática à luz do Novos Programas de Português e Metas Curriculares

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 14 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo 300

Dest. 50% 99 **Descrição** Professores do Grupo 300

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 3848467 **Nome** MARIA JOSÉ ARAÚJO DA SILVA PEIXOTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11566/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

B.I. 5660456 **Nome** ANA MARIA FELICÍSSIMO RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04048/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Contribuir para a aquisição de novas dinâmicas conducentes à lecionação do domínio da Gramática;

Colmatar eventuais dificuldades sentidas neste domínio;

Incentivar à elaboração de materiais didácticos facilitadores do trabalho em sala de aula;

Promover o trabalho e a interação entre docentes;

Proporcionar a reflexão alargada em torno das questões relacionadas com a Gramática.

Objectivos a atingir

Contribuir para uma investigação colaborante sobre o processo didáctico, nomeadamente a conceção e construção de materiais didácticos;

Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente actualização e aprofundamento de conhecimentos, no domínio da Gramática;

Fomentar nos docentes uma tomada de consciência da importância desta reflexão e da interação, no processo de ensino-aprendizagem;

Desenvolver estratégias conducentes à lecionação dos conteúdos de natureza gramatical;

Promover a partilha de actividades e estratégias, a fim de que a formação estimule hábitos de reflexão conjunta, tendentes a enriquecer as práticas pedagógicas individuais;

Criar actividades e materiais práticos para os alunos.

Conteúdos da acção

Conteúdos da acção:

- Funções sintáticas: sujeito (tipos), predicado, complementos, modificadores.

- Funções sintáticas internas ao grupo nominal e ao grupo adjetival.

- Frase complexa: coordenação e subordinação.

- Processos fonológicos.

- Texto e textualidade:

a. coerência textual

b. coesão textual: lexical e gramatical:

Metodologias de realização da acção

1.a Sessão – 4 horas

Sintaxe – sessão teórico-prática

2.a Sessão – 4 horas

A frase complexa – sessão teórico-prática

3.a Sessão – 3 horas

Sessão prática (criação de exercícios / fichas de trabalho) para aplicação dos conteúdos

4.a Sessão – 3 horas

Apresentação e partilha dos trabalhos realizados.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, com base em:

a. assiduidade – frequência mínima de dois terços da duração da ação;

b. trabalho desenvolvido nas sessões práticas;

c. reflexão final do formando.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 01-06-2015 **Nº processo** 89053 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83279/15

Data do despacho 15-06-2015 **Nº ofício** 4710 **Data de validade** 15-06-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado