

Ficha da Acção

Designação O Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário: estratégias para uma gestão eficaz

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0,5

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo 300

Dest. 50% 99 **Descrição** Professores do Grupo 300

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8274479 **Nome** MARIA HELENA SANTOS MARREIROS CAMACHO DA COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11051/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 12

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário, homologado em 2014 e com entrada em vigor no ano letivo de 2015/2016, enquadra os objetivos da disciplina e enuncia os conteúdos programáticos a desenvolver, valorizando e dando relevância a áreas fundamentais, nomeadamente, o desenvolvimento da fluência da leitura; a oralidade; o uso adequado da gramática; o contacto continuado com obras relevantes da literatura de língua portuguesa; a composição escrita e a correção da comunicação.

Face aos desafios e novas abordagens do Programa e Metas Curriculares do Ensino Secundário, esta formação pretende assumir-se como um contributo significativo para a organização do trabalho pedagógico dos professores, proporcionando a reflexão sobre as linhas orientadoras e as propostas do documento, com vista a uma gestão eficaz dos conteúdos programáticos, em articulação com os diversos domínios, contribuindo assim para uma melhor preparação dos professores de Português, conducente a uma melhor aprendizagem dos alunos do Ensino Secundário.

Objectivos a atingir

- Assegurar um conhecimento mais aprofundado das orientações do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário.
- Analisar e produzir propostas de materiais e actividades em cada um dos domínios.
- Fornecer estratégias para trabalhar textos de Educação Literária: salientando a importância da leitura literária em articulação com os restantes domínios do Programa.
- Refletir sobre a importância do diálogo articulado entre os vários domínios.
- Refletir sobre as diferenças entre as abordagens propostas na formação e as práticas que tradicionalmente se operacionalizam em sala de aula.

Conteúdos da acção

1. O Novo Programa de Português do Ensino Secundário – enquadramento geral – 1 hora

- Os princípios orientadores;
- A estrutura;
- Os objetivos;
- Os domínios;
- As Metas Curriculares.

2) O domínio da Leitura – 2 horas

- Os géneros textuais e os respetivos tópicos de conteúdo;
- Estratégias de abordagem em sala de aula;
- A articulação com os restantes domínios.

3. O domínio da Educação Literária – 3 horas

- O texto literário e o valor histórico-cultural e patrimonial;
- Estratégias de abordagem em sala de aula;

-A articulação com os restantes domínios.

4. O domínio da Oralidade – 2 horas

-Estratégias para desenvolver a compreensão do oral e da Expressão Oral;
-Momentos e formas de avaliação da Compreensão do Oral e da Expressão Oral;
-A articulação com os restantes domínios.

5. O domínio da gramática – 1 horas

-Tópicos de conteúdo;
-A articulação com os restantes domínios.

6. O domínio da Escrita – 2 horas

-Os géneros textuais e os respetivos tópicos de conteúdo;
-Estratégias de abordagem em sala de aula;
-A articulação com os restantes domínios.

7. Avaliação dos formandos e da formação – 1 hora

Metodologias de realização da acção

As sessões serão essencialmente teórico-práticas, partindo-se da vivência de experiências para a discussão e reflexão sobre a teoria e sua operacionalização nas práticas.

Durante as sessões irão ser utilizadas diferentes estratégias, nomeadamente:

- a apresentação de práticas pedagógicas no âmbito do desenvolvimento dos diferentes domínios;
- a implicação dos formandos numa reflexão conjunta quanto às potencialidades e as dificuldades decorrentes da introdução do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário;
- a apresentação de estratégias para o desenvolvimento dos diferentes domínios.

Regime de avaliação dos formandos

O instrumento de avaliação utilizado será um relatório de reflexão escrita sobre um dos domínios abordados durante a acção.

Avaliação sistemática da participação e do desempenho nas sessões presenciais e avaliação final dos materiais produzidos. Os formandos serão avaliados, de acordo com a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na carta circular CCPFC-3.2007, de setembro de 2007, utilizando os parâmetros da avaliação estabelecidos pela DGIDC e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 28-07-2015 **Nº processo** 89708 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83848/15

Data do despacho 08-09-2015 **Nº ofício** 6215 **Data de validade** 08-09-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado