

Ficha da Acção

Designação Oficina de formação de professores em oncologia: Educação para a saúde sobre cancro em contexto escolar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 15 Nº Total de horas de trabalho autónomo 15

Nº de Créditos 1.2

Calendarização

Entre 9 e 12 (meses)

Cód. Área D11 **Descrição** Educação para a Saúde

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário e Professores de Educação Especial

Dest. 50% **Descrição**

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 10 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-79277/14

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 11457950 **Nome** Tiago Filipe Caldeira Paredes **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33358/13

Componentes do programa Nº de horas 15

B.I. 12875621 **Nome** MARIA DO ROSÁRIO COSTA PINTO FERREIRA MENDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-29194/11

Componentes do programa Nº de horas 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

A Educação para a Saúde procura promover a saúde e prevenir a doença, incapacidade e morte prematura, por intermédio de atividades educativas facilitadoras da mudança voluntária do comportamento.

Embora o campo de ação da Educação para a Saúde seja toda a comunidade, considera-se primordial que seja junto dos alunos que esta ação mais se faça sentir. Neste contexto, a Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda a construção de escolas promotoras da saúde como o modelo atual mais válido para promover a saúde dos alunos, preconizando o envolvimento dos agentes educativos em ações de educação para a saúde que possibilitem a aquisição de comportamentos e estilos de vida saudáveis.

Atendendo ao aumento anual da incidência e mortalidade por cancro em Portugal, especial atenção tem sido dada à aplicação do conhecimento existente e implementação de ações que visem o seu controlo, procurando-se atuar essencialmente ao nível de dois componentes: prevenção e deteção precoce.

Relativamente aos esforços de prevenção do cancro, reconhece-se que os mesmos deverão começar numa idade precoce e manter-se ao longo de toda a idade escolar, integrando o ensino básico, secundário e universitário. Neste sentido, o ensino deve ser encarado genericamente como uma oportunidade de educação para a saúde e prevenção do cancro, tanto nos seus diferentes ciclos como no que o caracteriza enquanto processo conducente a títulos ou habilitações.

É por isso fundamental promover uma articulação entre as entidades com atividade na luta contra o cancro e os estabelecimentos de ensino, de modo a se poderem unir os esforços de educação para a saúde e desenvolver iniciativas capazes de atuar ao nível da promoção da saúde e prevenção do cancro, por exemplo fomentando ações de formação contínua dos professores em oncologia.

Perante o exposto, e sendo um dos objetivos da Liga Portuguesa Contra o Cancro a promoção da saúde e prevenção da doença oncológica, é estabelecido um programa de atuação no âmbito da educação para a saúde do público que integra, no conjunto dos seus projetos/plano de atividades, a realização de ações de formação em oncologia e educação para a saúde sobre cancro dirigidos a professores.

Neste contexto, e do ponto de vista das necessidades de formação identificadas nas escolas suas associadas, os Centros de Formação de Associação de Escolas da Região Centro (distritos de Coimbra, Aveiro, Leiria, Castelo Branco, Guarda e Viseu) acolhem o programa da Liga Portuguesa Contra o Cancro, realizando com esta uma parceria, no âmbito da qual é proposta a presente Oficina de Formação.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

A presente oficina pretende atingir os seguintes objetivos:

- Dar a conhecer a Liga Portuguesa Contra o Cancro, sua missão, finalidades e objetivos, assim como os seus diferentes serviços;

- Sensibilizar os professores do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário para a problemática do cancro;
- Fomentar conhecimentos na área da oncologia e prevenção da doença oncológica;
- Capacitar os docentes para atuar ao nível da promoção da saúde, adoção de estilos de vida saudáveis e aprendizagem entre pares, junto dos alunos.
- Habilitar os professores a desenvolver projetos no âmbito da temática da oncologia e prevenção do cancro em contexto escolar;

Conteúdos da acção

Módulo I (1h)

A Liga Portuguesa Contra o Cancro

Módulo II (1h)

Epidemiologia da Doença Oncológica

Módulo III (2h)

Cancro: Causas e Fatores de Risco

? Oncogénese (30m)

? Fatores de Risco:

o Nutrição (30m)

o Álcool, Tabagismo, Radiação (incluindo a solar), idade, agentes infecciosos, genética (60m)

Módulo IV (1.30h)

Prevenção Primária e Secundária do Cancro

Módulo V (2h)

Educação para a Saúde em Crianças: Atividades e Estratégias de Prevenção do Cancro

Módulo VI (3h30m)

Projeto de Educação para a Saúde Sobre Cancro em Contexto Escolar: Planificação

Módulo VII (4h)

Apresentação de Trabalhos e Avaliação

Metodologias de realização da acção

A acção de formação engloba essencialmente metodologias expositivas, de trabalho de grupo e de aplicação prática em contexto escolar/de sala de aula de projeto delineado com base nos conteúdos teóricos abordados.

Será organizada em 3 sessões presenciais, integrando duas sessões seguidas de exposição teórica e de planeamento do projeto de educação para a saúde sobre cancro a concretizar em contexto escolar, num total de 11 horas, e uma última sessão de 4 horas destinada à apresentação dos projetos desenvolvidos e implementados pelos formandos no seu contexto profissional, na perspetiva da partilha de experiências e do trabalho produzido.

Neste sentido, entre a segunda e a terceira sessões, pretende-se que os formandos, em grupo, realizem trabalho prático em contexto escolar/de sala de aula, o qual consistirá no desenvolvimento e implementação do projeto de educação para a saúde sobre cancro, incluindo a produção dos respetivos materiais e atividades de educação para a saúde, sua aplicação e experimentação junto dos alunos e avaliação de resultados atingidos.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

• Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação.

• Classificação na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular;

6,5 a 7,9 valores – Bom;

8 a 8,9 valores – Muito Bom;

9 a 10 valores - Excelente.

Parâmetros e respetiva ponderação

I. Participação (assiduidade e pontualidade; interesse, empenho e intervenção nas sessões) – 30 %

II. Apresentação em grupo do projeto de Educação para a Saúde Sobre Cancro em Contexto Escolar, sua implementação e resultados obtidos – 50 %

III. Reflexão individual escrita – 20%

Forma de avaliação da acção

• Avaliação da Acção por formadores e formandos (Inquérito no final).

• Avaliação da formação pelos formadores (Relatório)

• Relatório do Centro de Formação

• Parecer do Consultor/Especialista

Bibliografia fundamental

Bennett, P. (2000). Introdução à psicologia clínica da saúde. Lisboa: Climepsi.

Bishop, G. D. (1994). Health Psychology: Integrating mind and body. Boston: Allyn and Bacon.

Direção-Geral da Saúde (2013). Portugal – Doenças Oncológicas em números – 2013. Retirado de <http://www.rorcentro.com.pt/Data/RORCentro/241/i019431.pdf>

Kaptein, A., e Weinman, J. (Eds.). (2007). Health Psychology (2 ed.). Oxford: Backwell.

Loureiro, I., e Miranda, N. (2010). Promover a saúde: Dos fundamentos à acção. Coimbra: Almedina.

Odgen, J. (1999). Psicologia da saúde. Lisboa: Climepsi Editores.

Stewart, B. W., e Wild, C. P. (2014). World Cancer Report 2014. Lyon: WHO Press.

Trota, R. A., Lambrich, J. A., Selfa, R. A. et al (2001). Guias de educação e promoção da saúde. Lisboa: Direcção-Geral da Saúde.

WHO e UICC (2005). Global action against cancer. Geneva: WHO Press.

WHO (2007). The World Health Organization's fight against cancer: Strategies that prevent, cure and care. Geneva: WHO Press.

Consultor de Formação

B.I. Nome

Especialista de Formação

B.I. 4290034 Nome Maria da Luz Pereira Pedroso

Data de recepção 21-09-2015 **Nº processo** 89855 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83960/15

Data do despacho 21-09-2015 **Nº ofício** 6411 **Data de validade** 21-09-2018

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido com alteração de certificado