

Ficha da Acção

Designação Operacionalização do domínio da Gramática à luz do Novos Programas de Português e Metas Curriculares

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 14 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (Português),

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos Grupos 300 e 320

Dest. 50% 99 **Descrição** Professores dos Grupos 300 e 320

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-83260/15

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 3848467 **Nome** MARIA JOSÉ ARAÚJO DA SILVA PEIXOTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11566/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

B.I. 5660456 **Nome** ANA MARIA FELICÍSSIMO RAMOS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-04048/97

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

- ? Contribuir para a aquisição de novas dinâmicas conducentes à leccionação do domínio da Gramática;
- ? Colmatar eventuais dificuldades sentidas neste domínio;
- ? Incentivar à elaboração de materiais didácticos facilitadores do trabalho em sala de aula;
- ? Promover o trabalho e a interação entre docentes;
- ? Proporcionar a reflexão alargada em torno das questões relacionadas com a Gramática.

Objectivos a atingir

- ? Contribuir para uma investigação colaborante sobre o processo didáctico, nomeadamente a conceção e construção de materiais didácticos;
- ? Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, no domínio da Gramática;
- ? Fomentar nos docentes uma tomada de consciência da importância desta reflexão e da interação, no processo de ensino-aprendizagem;
- ? Desenvolver estratégias conducentes à leccionação dos conteúdos de natureza gramatical;
- ? Promover a partilha de actividades e estratégias, a fim de que a formação estimule hábitos de reflexão conjunta, tendentes a enriquecer as práticas pedagógicas individuais;
- ? Criar actividades e materiais práticos para os alunos.

Conteúdos da acção

- Funções sintáticas: sujeito (tipos), predicado, complementos, modificadores.
- Funções sintáticas internas ao grupo nominal e ao grupo adjetival.
- Frase complexa: coordenação e subordinação.
- Processos fonológicos.
- Texto e textualidade: coerência textual
- coesão textual: lexical e gramatical

Metodologias de realização da acção

1.ª Sessão – 4 horas
Sintaxe – sessão teórico-prática

2.ª Sessão – 4 horas

A frase complexa – sessão teórico-prática

3.ª Sessão – 3 horas

Sessão prática (criação de exercícios / fichas de trabalho) para aplicação dos conteúdos

4.ª Sessão – 3 horas

Apresentação e partilha dos trabalhos realizados.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será feita com base nos seguintes dados:

- a) progressão do formando
- d) participação
- c) assiduidade
- d) trabalho final (recurso numa das tipologias lecionadas na formação)

Os formandos serão avaliados numa escala quantitativa de 1 (um) a 10 (dez) valores, classificação essa que constará nas fichas de avaliação dos formandos, e no Certificado de Creditação da ação, juntamente com as seguintes menções qualitativas:

- de 9 a 10 valores - Excelente
- de 8 a 8,9 valores - Muito Bom
- de 6,5 a 7,9 valores - Bom
- de 5 a 6,4 valores - Regular
- de 1 a 4,9 valores - Insuficiente

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

[Processo](#)

Data de recepção 22-09-2015 **Nº processo** 89864 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-83968/15

Data do despacho 21-09-2015 **Nº ofício** 6420 **Data de validade** 21-09-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado