

Ficha da Acção

Designação Estratégias para a implementação das metas curriculares de matemática A do 10º ano – Estatística

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0,5

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 26 **Descrição** Professores do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 26 **Descrição** Professores do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 11305220 **Nome** Filipe Manuel Sampaio de Carvalho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-36223/15

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 12

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Com a entrada em vigor de um novo programa e metas curriculares do 10º Ano de escolaridade da disciplina de Matemática A é necessário adotar e desenvolver diferentes métodos de ensino. As estratégias a implementar em sala de aula bem como a elaboração de material didático e de avaliação devem seguir as indicações e diretrizes propostas pelo novo programa e metas curriculares. Pretendemos, desta forma, apresentar uma formação que auxilie os docentes a preparar o processo de ensino de uma forma ajustada, num dos domínios abordados no 10º Ano, a Estatística.

Objectivos a atingir

- Contribuir para uma investigação colaborante sobre o novo programa e metas curriculares, nomeadamente no que diz respeito à sua interpretação;
- Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática;
- Fomentar nos docentes uma tomada de consciência da importância destas atividades para o desenvolvimento desse processo, exercitando o seu espírito crítico sobre as atividades propostas para análise e discussão tanto pelos formadores como pelos formandos;
- Promover a elaboração de exemplos de aplicação relacionados com os diferentes conceitos abordados;
- Promover a partilha de atividades e estratégias, a fim de que a formação construída ao longo da acção estimule hábitos de reflexão conjunta, tendentes a enriquecer as práticas pedagógicas individuais no âmbito em causa;
- Desenvolver novas estratégias de aprendizagem;
- Contactar com estratégias no âmbito das TIC ao serviço do ensino-aprendizagem das disciplinas transversalmente;
- Criar atividades e materiais práticos para os alunos.

Conteúdos da acção

Curso de formação de 12 horas presenciais.

Conteúdos da acção

? Conceptualização teórica da temática.

O novo programa e metas curriculares - Estatística:

Reflexão sobre o espírito das metas, a profundidade com que os conceitos devem ser abordados e as relações que existem entre eles.

? O impacto de diferentes abordagens nas percepções desenvolvidas pelos alunos:

Relação entre conceitos;

Aplicação de conhecimentos em contextos reais;

A limitação e adequação de diversos conceitos a diferentes situações;

Reflexão sobre as possíveis dificuldades apresentadas pelos alunos e as formas como poderão ser ultrapassadas.

? Análise de exercícios propostos no manual escolar Expoente 10, nomeadamente na sua relação com as metas curriculares e na forma como podem ser resolvidos.

? Construção de material pedagógico.

? Estratégias para a elaboração de exercícios, testes e exames:

Seleção da temática dos exercícios;
Pesquisa de dados em fontes fidedignas;
Construção dos itens de avaliação;
Elaboração dos testes ou exames;
? Criação de exemplos com o auxílio do programa excel;
? Utilização das máquinas de calcular gráficas na resolução de exercícios.
? Trabalho de planificação para avaliação.

Metodologias de realização da acção

As sessões terão um carácter genericamente teórico/prático, com a mobilização de recursos multimédia. Nestas serão abordados conceitos teóricos, exemplos práticos com a realização de trabalho pelos formandos e apresentados exemplos de operacionalização didática de temáticas enunciadas nas Metas Curriculares do ensino secundário em vigor no ano letivo de 2015/2016.

? (1 hora) Apresentação dos participantes e formadores.

Informação sobre os objetivos da ação, conteúdos formativos e metodologia de avaliação.

? (1,5 horas) Conceptualização teórica da temática.

? (2 horas) Discussão de grupo sobre o impacto de diferentes abordagens nas perceções desenvolvidas pelos alunos.

? (1,5 horas) Análise de alguns exercícios propostos no manual escolar Expoente 10, nomeadamente na sua relação com as metas curriculares e na forma como podem ser resolvidos.

? (1 hora) Construção de material pedagógico.

? (2 horas) Estratégias para a elaboração de exercícios, testes e exames.

? (1 hora) Criação de exemplos com o auxílio do programa excel.

? (1 hora) Utilização das máquinas de calcular gráficas na resolução de exercícios.

? (1 hora) Trabalho de planificação para avaliação.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, com base em:

a) participação e empenho nas tarefas propostas;

b) trabalho de grupo ao longo da ação, nomeadamente através da produção de material de apoio, no qual estejam incluídos exercícios e descrita a sua relação com as metas curriculares;

c) trabalho final individual.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 02-09-2015 **Nº processo** 89920 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-84020/15

Data do despacho 21-09-2015 **Nº ofício** 6484 **Data de validade** 21-09-2018

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado