

## Ficha da Acção

**Designação** Key Principles of Teaching Young Learners

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0,5

**Cód. Área C05** **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

**Cód. Dest. 99** **Descrição** Professores dos grupos 120 e 220

**Dest. 50% 99** **Descrição** Professores dos grupos 120 e 220

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 11401349 **Nome** SANDRA MARIA FERREIRA DE ALBUQUERQUE **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23531/08

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 12

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Apesar do ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico estar a decorrer no sistema educativo desde 2005 no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular, este só passará a ser de carácter obrigatório a partir do ano letivo 2015/2016, para o 3.º ano de escolaridade, e do ano letivo 2016/2017, para o 4.º ano de escolaridade.

É, portanto, necessário continuar a proporcionar aos professores que lecionam, ou que possam vir a lecionar, Inglês no 1.º Ciclo momentos de reflexão sobre métodos, metodologias e técnicas de ensino adequados à aprendizagem desta língua estrangeira nesta faixa etária.

Esta formação pretende assumir-se como um contributo relevante para a organização do trabalho pedagógico bem como dar resposta às necessidades formativas dos docentes. Pretende-se também com esta formação fornecer estratégias eficazes que contribuam para otimizar a aprendizagem da língua inglesa conducente ao sucesso do trabalho pedagógico e didático no ensino de young learners.

Tendo em conta a reorganização dos grupos de recrutamento, nomeadamente o aparecimento do novo grupo 120, na prática muitos docentes dos grupos 110 (1.º Ciclo), 220 (Inglês 2.º ciclo) e 330 (Inglês 3.º Ciclo e Secundário) podem lecionar a disciplina de Inglês de 1.º Ciclo, de acordo com a portaria 260-A/2014 de 15 de dezembro de 2014. Por isso, consideramos relevante que esta formação seja alargada aos docentes destes grupos de recrutamento.

#### Objectivos a atingir

-Refletir sobre procedimentos metodológicos no ensino de uma língua estrangeira.

-Conhecer as várias estratégias na gestão de sala de aula.

-Adquirir técnicas do ensino da língua inglesa no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

-Dinamizar actividades de Listening e Speaking, e refletir sobre a sua importância no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

-Dinamizar actividades de Reading e Writing.

-Proporcionar trocas de experiências no ensino da língua inglesa no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

#### Conteúdos da acção

1. Processos de aprendizagem da língua inglesa no 1.º Ciclo do Ensino Básico (2 horas)

2. Gestão da sala de aula no 1.º Ciclo do Ensino Básico (3 horas)

a. Preventive Classroom Management

b. Classroom Routines

c. Classroom Language

3. A importância de Stirrers and Settlers (1 hora)

4. Abordagem lúdica: Fun and Practical Activities (6 horas)

- a. Listening
- b. Speaking
- c. Reading
- d. Writing

**Metodologias de realização da acção**

As sessões serão fundamentalmente práticas, partindo-se da vivência e da experiência para a reflexão sobre as práticas e procurando-se, através da discussão/reflexão, levar os formandos à teorização.

Durante as sessões irão ser utilizadas diferentes estratégias, nomeadamente:

- a apresentação de representações e práticas pedagógicas no âmbito do desenvolvimento das diferentes competências;
- a apresentação de estratégias para o desenvolvimento da capacidade de comunicação dos alunos em situações diversificadas – recriação de apresentações orais individuais, aluno-aluno, pequeno e grande grupo.

**Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados, de acordo com a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na carta circular CCPFC-3/2007, de setembro de 2007, utilizando os parâmetros da avaliação estabelecidos pela DGIDC e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

- Participação nas sessões;
- Trabalhos produzidos na sessão de formação;
- Reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada.

Será utilizada uma escala de avaliação de 1 a 10 valores.

**Forma de avaliação da acção**

**Bibliografia fundamental**

[Processo](#)

**Data de recepção** 20-07-2015 **Nº processo** 90039 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-84545/15

**Data do despacho** 26-10-2015 **Nº ofício** 7297 **Data de validade** 26-10-2018

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado