

Ficha da Acção

Designação (in)disciplina na sala de aula: compreender e atuar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didáticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 14 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-85230/15

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 11102259 **Nome** Elisabete Krithinas de Freitas **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-37553/16

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 12361574 **Nome** Cátia Vanessa Miranda Pacheco **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-34042/13

Componentes do programa Todas Nº de horas 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Atualmente, o problema da indisciplina tem ganho alguma notoriedade devido ao aumento e diversificação deste fenómeno e aos efeitos nefastos que se manifestam a vários níveis: alunos, professores contexto escolar e, por conseguinte, na sociedade.

Os professores como agentes principais no processo educativo, tem um papel fulcral na prevenção e diminuição de problemas comportamentais, de aprendizagem e disciplinares, desde que possuam as competências necessárias para a organização e gestão da sala de aula, bem como técnicas de modificação comportamental.

Assim, torna-se fundamental proporcionar aos Docentes um espaço de partilha, troca de informações e experiências de modo a que, futuramente, estes atuem de forma mais eficaz e eficiente no que diz respeito à indisciplina.

Objectivos a atingir

Compreender o(s) conceito(s) de (in)disciplina;

Compreender as motivações para os comportamentos de indisciplina;

Compreender e analisar o papel da escola e do professor e a sua relação com os comportamentos e aprendizagens dos alunos;

Conhecer técnicas de gestão comportamental para a utilização em sala de aula.

Conteúdos da acção

Módulo 1 – (In)Disciplina – 4 horas

1.1. Conceitos

1.2. Níveis de indisciplina

1.3. Causas da Indisciplina

Módulo 2 – A escola e os problemas de comportamento – 6,5 horas

2.1. O papel da escola e do professor

2.2. Expectativas do professor em relação ao aluno

2.3. Fatores de risco no desenvolvimento de problemas de comportamento

2.4. A relação entre problemas de comportamento e problemas de aprendizagem

Módulo 3 – Organização e gestão das salas de aulas – 7 horas

3.1. Características gerais da sala de aula

3.2. Estabelecimento de regras e procedimentos

3.3. Estrutura do tempo e espaço pedagógico

3.4. Comunicação pedagógica

Módulo 4 – A intervenção nos comportamentos problemáticos – 7,5 horas

4.1. Estratégias preventivas

4.2. Estratégias remediativas

4.3. Dinâmicas de grupo

4.4. Estudo de caso

4.5. Avaliação do curso

Metodologias de realização da acção

A formação recorrerá a metodologias expositivas para a apresentação de conceitos e enquadramento teórico, bem como de metodologias ativas e participativas, nomeadamente, o uso de role play, dinâmicas de grupo e brainstorming.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015, do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

Empenho e participação nas sessões;

Trabalhos produzidos;

Trabalho final individual, ou reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada.

Assiduidade – frequência obrigatória de 2/3 das horas de formação;

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 12-09-2017 **Nº processo** 91317 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-85230/15

Data do despacho 30-10-2017 **Nº ofício** 7730 **Data de validade** 04-12-2018

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido