

Ficha da Acção

Designação Seminário - Desenvolvimento curricular e avaliação em educação física

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 16 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C10 **Descrição** Práticas de Avaliação do Rendimento Escolar,

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores dos Grupos 260 e 620

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-70870/12

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6665084 **Nome** PAULO ALEXANDRE VIEIRA PINHAL **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18585/04

Componentes do programa Compromissos colectivos – estabelecimento de metas **Nº de horas** 2

B.I. 7997286 **Nome** MÁRIO JOSÉ PIMENTEL FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-03811/97

Componentes do programa Planeamento e avaliação em EF **Nº de horas** 2

B.I. 8686859 **Nome** ANA PAULA SOARES CALVO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-14843/02

Componentes do programa As metas de aprendizagem e a avaliação em EF **Nº de horas** 4

B.I. 8937050 **Nome** CÉSAR EDUARDO MAGALHÃES DA SILVA PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18720/05

Componentes do programa Abordagens pedagógicas a novas modalidades **Nº de horas** 4

B.I. 10146974 **Nome** PAULO FERNANDO DA COSTA SÁ AGUIAR **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09932/00

Componentes do programa Abordagens pedagógicas a novas modalidades **Nº de horas** 4

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Esta acção insere-se num processo de promoção de uma cultura colaborativa de partilha de conhecimento, competências e práticas institucionalizadas nas abordagens do desenvolvimento curricular em Educação Física (EF). Num quadro de permanente consolidação das práticas de avaliação em EF, quer no ensino básico, quer no ensino secundário, importa analisar e reflectir de forma crítica acerca de práticas desenvolvidas em diversos contextos educativos. As questões que se colocam hoje aos processos de desenvolvimento curricular da EF, face ao contributo das metas de aprendizagem, requerem uma abordagem em que a partilha de várias práticas, poderão facultar a análise e reflexão fundamental. A APEF – Aveiro como instituição representativa dos professores de EF, identifica-se com a necessidade de promover contextos estruturados de reflexão e análise crítica das práticas profissionais nesta área.

Objectivos a atingir

- Caracterizar o trabalho cooperativo na dinâmica de planeamento da intervenção pedagógica em Educação Física
- Analisar formas e processos de avaliação em Educação Física
- Reflectir sobre o papel das metas de aprendizagem na avaliação em Educação Física
- Analisar diferentes formas de desenvolvimento curricular da Educação Física

Conteúdos da acção

1º dia

- Os programas de ensino de Educação Física - 2 horas
 - A avaliação em Educação Física - 2 horas
 - As metas de aprendizagem em Educação Física - 2 horas
 - O trabalho cooperativo nos grupos de Educação Física - 2 horas
- 2º dia
- Enquadramento teórico das modalidades desportivas e pré-desportivas a abordar durante a acção - 2 horas
 - Conteúdos técnico-tácticos das Modalidades – 2hora
 - Abordagem pedagógica das Modalidades – 4horas
(modalidade a abordar - Speedminton e Tchoukball)

Metodologias de realização da acção

A acção decorrerá sobre a forma de seminário, com apresentações de comunicações de 6 professores de Educação Física de escolas do ensino básico e secundário, intercaladas com intervenções de um especialista em desenvolvimento curricular, sob a forma de análise crítica. Em todos esses momentos haverá tempo para debate pelos participantes no seminário.

No segundo dia haverá aulas teórico/práticas cujos conteúdos programáticos, transversais a todas as modalidades e especificamente a apresentação das modalidades pré desportivas referidas no ponto 5, o seu enquadramento histórico, regulamentos, materiais específicos e conteúdos técnico-tácticos dessas mesmas modalidade. Dar-se-á ênfase à sua abordagem pedagógica, progressões metodológicas e organização das unidades de aula/treino.

Regime de avaliação dos formandos

Os professores participantes, desde que respeitando o regime legal em vigor em termos de assiduidade (não ultrapassar em faltas 1/3 das horas de formação), também terão que apresentar um relatório crítico sobre a temática do presente Seminário. Este relatório será elaborado de acordo com um guião sugerido e obedecerá aos seguintes limites - mínimo de 2500 caracteres e máximo de 3000.

A avaliação final será individual e traduzida na escala numérica de 1 a 10 valores.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 18-12-2015 **Nº processo** 91731 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-85582/16

Data do despacho 25-01-2016 **Nº ofício** 833 **Data de validade** 25-01-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado