Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #94221)

## Ficha da Acção

Designação Cinema de Animação – arte pedagógica
Região de Educação Área de Formação A 🗹 B 🔲 C 🔲 D 🔲
Classificação Formação Contínua Modalidade Curso de Formação
<b>Duração</b> N° Total de horas 15 N° de Créditos 0.6
Cód. Área A05 Descrição Artes Gráficas/Artes Visuais,
Cód. Dest. 15 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Dest. 50% Descrição
Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-81054/15
ormadores
Formadores com certificado de registo
B.I. 6202984 Nome FERNANDO MANUEL GALRITO DOMINGUES Reg. Acr. CCPFC/RFO-00290/97

Formadores sem certificado de registo

Componentes do programa Nº de horas 15

## Anexo A

## A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

# Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O interesse manifestado pelos professores em acções de formação de qualidade, de carácter transdisciplinar, utilizando a animação como ferramenta pedagógica aplicável aos conteúdos do programa curricular de qualquer disciplina e nível de ensino;

- A relevância de fomentar a actualização e o enriquecimento do reportório de materiais, ferramentas, técnicas e metodologias de trabalho dos professores, associando as linguagens audiovisuais e o conhecimento das tecnologias analógicas e digitais a áreas tão variadas como a linguística, ciências sociais, física, matemática e artes visuais;

- O estímulo à utilização do cinema de animação como estratégia de envolvimento dos alunos, permitindo desenvolver e praticar de forma criativa os conhecimentos adquiridos em sala de aula em qualquer contexto disciplinar;
- A relevância de desenvolver práticas e projetos que incentivem a curiosidade dos alunos e desenvolvam a sua capacidade de intervenção no ato de comunicar.

# Objectivos a atingir

- Pretende-se levar à compreensão do fenómeno da persistência retiniana e da ilusão do movimento, familiarizando os professores com um leque variado de técnicas de animação (utilizando o corpo, o desenho, a fotografia, a colagem, etc.) que venham enriquecer as suas práticas pedagógicas em sala de aula;
- Articular as diferentes técnicas de animação com a construção de narrativas associadas a conteúdos curriculares;
- Fomentar a relação entre o formador desta ação, associado ao Programa Gulbenkian Educação para a Cultura e os professores associados ao Centro de Formação António Sérgio, dentro de uma lógica de partilha de experiencias e perspectivas com resultados benéficos para ambas as partes, no âmbito do protocolo de colaboração em vigor entre as duas instituições:

### Conteúdos da acção

A acção desenrola-se na modalidade de Curso de Formação (total de 15horas)

Os conteúdos das sessões estabelecem uma relação entre o cinema de animáção e a sua aplicação aos conteúdos dos programas curriculares de qualquer disciplina e nível de ensino, com aplicação direta na criação de um objeto concreto (pequeno vídeo, powerpoint, blogue, site) a aplicar em contexto de sala de aula, para materializar as aprendizagens feitas durante as sessões.

O curso é ministrado em 5 sessões de 3 horas.

Conteúdos específicos:

- O fenómeno da persistência retiniana;
- Construção de jogos óticos;
- Regras básicas da representação do movimento;
- Noção de movimento, velocidade de movimento, trajetória;
- Movimento regular, acelerado, desacelerado. Noção de pausa;
- Nocão de ritmo:
- Introdução ao processo de registo de imagem por imagem vídeo e informático;
- Pixilação de pessoas e de objetos;
- Exercícios individuais e coletivos de animação;
- Projecto de animação a utilizar em sala de aula
- Discussão final
- Avaliação

## Metodologias de realização da acção

As sessões terão uma forte componente interactiva e prática. Haverá momentos expositivos e introdução aos modelos, materiais e técnicas a abordar, seguidos de exercícios práticos para desenvolver e concretizar trabalhos.

No final do curso, os professores deverão apresentar um plano para a realização de uma aula em que são aplicados os conhecimentos adquiridos. Poderá ser a preparação de um material didático elaborado pelo próprio professor que recorra às técnicas do cinema de animação e aplicado a conteúdos curriculares.

## Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos Formandos decorre em conformidade com o Regime Jurídico da Formação Contínua, nº2 do artº do ECD, aprovado pelo Decreto-Lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro e a carta circular CCPFC-3-2007-Setembro. A avaliação do desempenho dos formandos tem em conta os seguintes parâmetros:

- Assiduidade:
- Participação nas sessões (qualidade das intervenções e do trabalho desenvolvido no decorrer da acção);
- Trabalho individual de aplicação de conhecimentos.

## Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

#### Processo

Data de recepção 19-02-2016 Nº processo 92161 Registo de acreditação CCPFC/ACC-86007/16

Data do despacho 19-02-2016 Nº oficio 1404 Data de validade 19-02-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado