

Ficha da Acção

Designação O ensino do surf e bodyboard na escola

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 14 Nº de Créditos 0,6

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 28 **Descrição** Professores do Grupo 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 28 **Descrição** Professores do Grupo 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8937050 **Nome** CÉSAR EDUARDO MAGALHÃES DA SILVA PINTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18720/05

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

B.I. 9286994 **Nome** MARIA TERESA FERNANDES COUCEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18658/05

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

B.I. 10146974 **Nome** PAULO FERNANDO DA COSTA SÁ AGUIAR **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-09932/00

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 14

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O ensino transporta consigo uma oportunidade única de se incutirem hábitos de vida ativa e saudável. Neste espaço inquestionável de crescimento e desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens é vital a presença da Educação Física. Da educação centrada no jogo e das exercitações motoras genéricas atravessadas por um forte ludismo, emerge a necessidade de aumentar e enriquecer as experiências motoras das crianças. É aqui que cruzam três novas aventuras que são de vital importância de toda a atividade pedagógica: (1) melhorar as competências dos professores de Educação Física através da sua formação ao longo da vida educativa em novas atividades pré-desportivas e desportivas do maior interesse para as crianças e jovens; (2) apreender conhecimentos fortemente atuais nos domínios da informação nacional e internacional acerca do desenvolvimento da aptidão física; (3) promover os conhecimentos aos professores com metodologias de ensino que elevem as capacidades físicas dos seus alunos.

Objectivos a atingir

- Dotar os professores de Educação Física de novas competências de trabalho com crianças e jovens, utilizando: Surf e Bodyboard.
- Dotar os professores de competências de intervenção fortemente atual no domínio da lecionação pré-desportiva motivadora das crianças.
- Atualizar os conhecimentos dos professores em metodologias de ensino que elevem as capacidades físicas dos seus alunos, de modo harmonioso e adequadas às suas necessidades de desenvolvimento.
- Adquirir competências que promovam à aprendizagem de conhecimentos de processos de elevação e manutenção das capacidades físicas.
- Dotar os professores de competências que promovam o gosto pela prática regular de atividade física nos seus alunos, assegurando a compreensão da sua importância como fator de saúde na dimensão individual e social.

Conteúdos da acção

1. Componente teórica - 3 horas

1.1 Pedagogia aplicada – 2 horas

1.2 Enquadramento teórico das modalidades desportivas e pré-desportivas a abordar durante a ação - 1 hora

2. Componente teórico/prática - 10 horas

Estrutura geral:

2.1. Conteúdos técnico-táticos básicos das Modalidades – 2 horas

- 2.2. Abordagem pedagógica das Modalidades – 8 horas
- 2.2.1 Regulamentos e materiais específicos – (1h)
- 2.2.2 Progressões pedagógica para abordagem dos gestos técnicos – (4h)
- 2.2.3 Organização de exercícios critério – (3h)

3 . Avaliação prática - 1 hora

- 3.1 Avaliação prática de conhecimentos proposta pelo formador. (1h)

Modalidade a abordar: Surf e bodyboard

Metodologias de realização da acção

As aulas a ministrar seguirão a tipologia seguinte:

1. Aulas teóricas, onde se apresentarão e discutirão: (1) os conhecimentos mais actuais da Pedagogia e Didáctica do Desporto nos diferentes ciclos de ensino e sua ligação à Educação Física; (2) diferentes métodos e estilos no domínio da leccionação da Educação Física;

2. Aulas teórico/práticas cujos conteúdos programáticos, transversais a todas as modalidades, conterão as seguintes matérias:

1. Apresentação das Modalidades: Surf e bodyboard

1.1 Enquadramento Histórico

1.2 Regulamento

1.3 Materiais específicos

2. Conteúdos técnico-táticos das Modalidades

3. Abordagem pedagógica das Modalidades

3.1 Progressões metodológicas

3.2 Organização da unidade de aula/treino

Regime de avaliação dos formandos

I – REGIME DE ASSIDUIDADE

Frequência obrigatória de dois terços das horas de formação.

II - CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015, do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar.

Os critérios de avaliação serão elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens:

ITEM UM - DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS - Demonstra os conhecimentos adquiridos em exercícios ou casos concretos (Classificação de 1 a 10)

Elaboração de um plano de aula, onde deve integrar os conhecimentos abordados.

ITEM DOIS – TRANSFERE OS SABERES ADQUIRIDOS A NOVAS SITUAÇÕES. (Classificação de 1 a 10).

Realização, entre cinco a dez minutos, de uma situação de aplicação prática de conhecimentos proposta pelo formador.

ITEM TRÊS - PARTICIPAÇÃO (Classificação de 1 a 10)

Interesse e empenho

Qualidade das intervenções

Iniciativa

Pontualidade

PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL (Item 1+ Item 2+ Item 3) / 3

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 19-04-2016 **Nº processo** 93184 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-86938/16

Data do despacho 27-04-2016 **Nº ofício** 3056 **Data de validade** 27-04-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado