



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

1- DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

“Como trabalhar com alunos em contexto sala de aula com *Currículo Específico Individual* ao abrigo do Decreto-lei nº3/2008 de 7 de Janeiro”

2- RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ACTIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE

Tendo em conta o presente quadro normativo relativamente às crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente (NEE) e a diversidade de competências dos alunos na sala de aula, é importante e fundamental que o pessoal docente acompanhe e compreenda o seu papel numa perspectiva mais abrangente.

Os docentes do agrupamento de escolas de Cacia manifestaram vontade e a necessidade de formação nesta área, uma vez que têm sentido muitas dificuldades em trabalhar de forma adequada e eficaz com alunos com NEE que usufruem da medida *Currículo Específico Individual* em contexto sala de aula.

3- DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

- Docentes de todos os níveis de ensino

4 – OBJECTIVOS A ATINGIR

- Sensibilizar para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo de crianças e jovens com NEE;
- Promover condições para a integração socioeducativa das crianças e jovens com NEE;
- Partilhar saberes e experiências num contínuo desenvolvimento pessoal e profissional;
- Desenvolver capacidades e competências consideradas essenciais ao acompanhamento e apoio das crianças e jovens com NEE;
- Procurar intervir de forma adequada e eficaz.



centro de formação da associação de escolas
concelhos de aveiro e albergaria-a-velha

5- CONTEÚDOS DA ACÇÃO

- Enquadramento legal – Decreto-lei 3/2008 de 7 de Janeiro – 4 horas
- Sistema Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF): explicitação de conceitos – 4 horas
- Estudo de casos – 6 horas
- Elaboração de programações a partir de Perfis de Funcionalidade – 11 horas

6- METODOLOGIAS DA REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

As aulas serão, essencialmente, de carácter teórico/prático, dando privilégio à discussão dos diversos assuntos abordados e à elaboração de trabalhos, quer em grupo, quer individuais.

Os conteúdos teóricos serão explanados através da projecção de PowerPoint, de legislação e de documentos inerentes ao tema da acção.

7- REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Assiduidade
- Pontualidade
- Participação
- Realização de um trabalho final